

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	ASH/FAL	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Topics in the Documentation		
Akademický rok:	2019/2020	Tisknuto:	14.11.2019 09:14

Pracoviště / Zkratka	ASH / FAL			Akademický rok	2019/2020
Název	Topics in the Documentation			Způsob zakončení	Zápočet
Název dlouhý	Topics in the Documentation of Formosan Austronesian Languages				
Akreditováno/Kredity	Ano, 3 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Přednáška 2 [HOD/TYD]				
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Počítán do průměru	NE
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	nestanoveno
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk	Angličtina			Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	S\N				
Hod. v komb. formě studia					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ne				
Periodicita					
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Introducing the research methodology and results of this recently evolved branch of Linguistics (Documentary Linguistics) to advanced students of Asian Studies. Through an overview of technological development and documentation projects and results, the students should be enabled and motivated to do documentation of endangered languages and dialects, contribute to existing projects and should learn to find their own areas of interest. They should experience sessions of fieldwork and linguistic materials preservation in Taiwan, but also gain access to the international efforts to stabilize and document languages.

The historical overview of the past century of Formosan documentation (starting with Japanese scholars, missionary documentaries and recent scientific work) is followed by defining the area of documentary linguistics and setting the relationships to other related disciplines. Taiwan preserves a rich heritage of language data to be documented and besides training the awareness of documenters (scholars and speakers) we reach out to solve the intercultural and other issues arising during the activity of documentation.

Požadavky na studenta

Active participation in class, weekly tasks, final test.

Obsah

Introducing the research methodology and results of this recently evolved branch of Linguistics (Documentary Linguistics) to advanced students of Asian Studies. Through an overview of technological development and documentation projects and results, the students should be enabled and motivated to do documentation of endangered languages and dialects, contribute to existing projects and should learn to find their own areas of interest. They should experience sessions of fieldwork and linguistic materials preservation in Taiwan, but also gain access to the international efforts to stabilize and document languages.

The historical overview of the past century of Formosan documentation (starting with Japanese scholars, missionary documentaries and recent scientific work) is followed by defining the area of documentary linguistics and setting the relationships to other related disciplines. Taiwan preserves a rich heritage of language data to be documented and besides training the awareness of documenters (scholars and speakers) we reach out to solve the intercultural and other issues arising during the activity of documentation.

Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

A working knowledge of Chinese, good English.

Získané způsobilosti

Introducing the research methodology and results of this recently evolved branch of Linguistics (Documentary Linguistics) to advanced students of Asian Studies. Through an overview of technological development and documentation projects and results, the students should be enabled and motivated to do documentation of endangered languages and dialects, contribute to existing projects and should learn to find their own areas of interest. They should experience sessions of fieldwork and linguistic materials preservation in Taiwan, but also gain access to the international efforts to stabilize and document languages.

The historical overview of the past century of Formosan documentation (starting with Japanese scholars, missionary documentaries and recent scientific work) is followed by defining the area of documentary linguistics and setting the relationships to other related disciplines. Taiwan preserves a rich heritage of language data to be documented and besides training the awareness of documenters (scholars and speakers) we reach out to solve the intercultural and other issues arising during the activity of documentation.

Studijní opory**Garanti a vyučující**

- **Garanti:** Mgr. Michaela Zahradníková, Ph.D.
- **Přednášející:** doc. Jozsef Szakos, Dr.

Literatura

- **Doporučená:** Cablitz, G.H. (2011). *Documenting Cultural Knowledge in Dictionaries of Endangered Languages*. International Journal of Lexicography, Vol. 24 No. 4, pp. 446-462.
- **Doporučená:** Gippert, J., Himmelmann, N.P., Mosel, U. (2006). *Essentials of Language Documentation*. Berlin: Mouton de Gruyter.
- **Doporučená:** Chelliah Sh., Willem de Reuse. (2011). *Handbook of Descriptive Linguistic Fieldwork*. Springer.
- **Doporučená:** Grenoble, L. A., Furbee, N. L. (2010). *Language Documentation: Practice and Values*. Amsterdam: John Benjamins.
- **Doporučená:** Bower, Claire. (2008). *Linguistic fieldwork: A practical guide*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- **Doporučená:** Austin, P. K., Sallabank. *The Cambridge Handbook of Endangered Languages*. Cambridge, CUP.

Vyučovací metody

Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
 Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
 Metody práce s textem (učebnicí, knihou)

Hodnotící metody**Předmět je zařazen do studijních programů:**

Studijní program	Typ stud.	Forma	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Filologie	Bakalářský	Prezenční	Čínská filologie	1	2014	2019	Povinně volitelné předměty	B		
Filologie	Bakalářský	Prezenční	Čínská filologie	1	2015	2019	Povinně volitelné předměty	B		
Filologie	Bakalářský	Prezenční	Čínská filologie	1	2012	2019	Povinně volitelné předměty	B		

Studijní program	Typ stud.	Forma	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Filologie	Bakalářský	Prezenční	Čínská filologie	1	2015	2019	Povinně volitelné předměty	B		
Filologie	Navazující	Prezenční	Čínská filologie	1	2012	2019	Povinně volitelné předměty	B		
Filologie	Navazující	Prezenční	Čínská filologie	1	2015	2019	Povinně volitelné předměty	B		
Humanitní studia	Bakalářský	Prezenční	Čínská filologie	1	2012	2019	Povinně volitelné předměty	B		
Humanitní studia	Bakalářský	Prezenční	Čínská filologie	1	2015	2019	Povinně volitelné předměty	B		
Humanitní studia	Navazující	Prezenční	Čínská filologie	1	2017	2019	Povinně volitelné předměty	B		
Humanitní studia	Navazující	Prezenční	Čínská filologie	1	2015	2019	Povinně volitelné předměty	B		
Speciální pedagogika	Bakalářský	Prezenční	Čínská filologie	1	2015	2019	Povinně volitelné předměty	B		