

# Popis předmětu

<b>Zkratka předmětu:</b>	ASH/JX	<b>Strana:</b>	1 / 3
<b>Název předmětu:</b>	Pedagogika čínštiny		
<b>Akademický rok:</b>	2019/2020	<b>Tisknuto:</b>	15.11.2019 01:25

<b>Pracoviště / Zkratka</b>	ASH / JX	<b>Akademický rok</b>	2019/2020
<b>Název</b>	Pedagogika čínštiny	<b>Způsob zakončení</b>	Zápočet
<b>Akreditováno/Kredity</b>	Ano, 4 Kred.	<b>Forma zakončení</b>	Kombinovaná
<b>Rozsah hodin</b>	Seminář 2 [HOD/TYD]	<b>Zápočet před zkouškou</b>	NE
<b>Obs/max</b>	Statut A      Statut B      Statut C	<b>Počítán do průměru</b>	NE
<b>Letní semestr</b>	0 / -      0 / -      0 / -	<b>Min. (B+C) studentů</b>	nestanoveno
<b>Zimní semestr</b>	0 / -      0 / -      0 / -	<b>Opakovaný zápis</b>	NE
<b>Rozvrh</b>	Ano	<b>Vyučovaný semestr</b>	Zimní, Letní
<b>Vyučovací jazyk</b>	Čeština	<b>Počet dnů praxe</b>	0
<b>Volně zapisovatelný předmět</b>	Ano		
<b>Hodnotící stupnice</b>	S N		
<b>Hod. v komb. formě studia</b>			
<b>Automat. uzn. záp. před zk.</b>	Ne		
<b>Periodicita</b>			
<b>Nahrazovaný předmět</b>	Žádný		
<b>Vyloučené předměty</b>	Nejsou definovány		
<b>Podmiňující předměty</b>	Nejsou definovány		
<b>Předměty informativně doporučené</b>	Nejsou definovány		
<b>Předměty, které předmět podmiňuje</b>	Nejsou definovány		

## Cíle předmětu (anotace):

Cílem kurzu je poskytnout vhled do teorie výuky cizího jazyka, získat přehled o nejrůznějších metodách výuky jazyka a blíže se zaměřit na specifika čínštiny (fonetika, znaky, gramatika atd). Absolvent kurzu by měl být schopen vhodně aplikovat teoretické poznatky výuky cizího jazyka v praxi, tj. vyhodnotit specifické požadavky studenta, vhodně vybrat výukovou metodu i učební materiál, přistupovat k výuce čínštiny systematicky, logicky a vnímat ji v kontextu kulturního specifika.

## Požadavky na studenta

Pro zápočet je požadováno vypracování zadaných průběžných úkolů.  
Závěrečné koloquium - simulace výuky.

## Obsah

Sylabus:

1. Úvod:

- celosvětový vývoj zájmu o studium čínštiny
- cílové skupiny a s tím spojená organizace výuky
- asociace učitelů čínštiny (Evropa, Asie, Amerika)
- odborná periodika věnující se TCFL
- úrovně a certifikáty úrovní znalosti čínštiny (CEFR, ACTFL, OPI, HSK, TOCFL)
- kompetence vs performance, komunikativní a gramatická kompetence

2. Učení se cizím jazykům I

- výukové metody:
  - gramaticko-překladová metoda (Grammar-Translation Method)
  - přímá metoda (Direct Method)
  - audio-orální metoda (Audio-Oral Approach)

3. Učení se cizím jazykům II

- výukové metody:

- iv. TPR, sugestopedie, Silent Way
- v. přirozená metoda (Natural Approach)
- vi. komunikativní metoda (Communicative Language Teaching)
- b. Task-based approach, Content-based approach

#### 4. Výukové materiály, výukový plán

- a. současná nabídka učebnic na trhu
- b. způsob výběru učebnic
- c. příprava výuky, role učitele

#### 5. Výuka fonetiky

- a. transkripční systémy
- b. srovnání fonetiky češtiny a čínštiny
- c. problematické hlásky a způsoby nácviku
- d. výuka tónů

#### 6. Výuka gramatiky čínštiny

- a. principy uspořádání gramatických jevů ve výuce
- b. výklad gramatiky

#### 7. Výuka konverzace

- a. role konverzace ve výuce
- b. typy konverzačních cvičení

#### 8. Výuka čínských znaků

- a. typy znaků
- b. tahy, prvky, uspořádání prvků
- c. přístupy ve výuce

#### 9. Čtení, poslech, psaní a překlady ve výuce čínštiny

- a. pasivní a aktivní čtení
- b. poslechový nácvik a jeho role ve výuce
- c. vytváření textů v cizím jazyce
- d. překladové cvičení

#### 10. Kultura a jazyk

- a. čínská kultura ve výuce
- b. performed culture

#### 11. Multimédia ve výuce čínštiny

- a. internet
- b. video, nahrávky
- c. elektronické slovníky, zdroje

#### 12. Hodnocení, testování

- a. způsoby testování
- b. vyhodnocení testů

### Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

Kurz didaktiky čínštiny je určen pro studenty magisterského studia čínské filologie FF UP, předpokladem pro zapsání kurzu je pokročilá znalost čínského jazyka.

### Získané způsobilosti

Absolvent kurzu by měl být schopen vhodně aplikovat teoretické poznatky výuky cizího jazyka v praxi, tj. vyhodnotit specifické požadavky studenta, vhodně vybrat výukovou metodu i učební materiál, přistupovat k výuce čínštiny systematicky, logicky a vnímat ji v kontextu kulturního specifika.

### Studijní opory

### Garanti a vyučující

- **Garanti:** Mgr. Michaela Zahradníková, Ph.D.
- **Přednášející:** Mgr. Michaela Zahradníková, Ph.D.
- **Vede seminář:** Mgr. Michaela Zahradníková, Ph.D.

**Literatura**

- **Doporučená:** Lightbown, P., & Spada, N. M. *How languages are learned*. Oxford University Press, 2006.
- **Doporučená:** Kubler, C. C. *NFLC guide for basic Chinese language programs*. Ohio State University, National East Asian Languages Resource Center. , 2006.
- **Doporučená:** Xing, J. Z. *Teaching and learning Chinese as a foreign language: a pedagogical grammar*. Hong Kong University Press, 2006.
- **Doporučená:** Larsen-Freeman, D. *Techniques and principles in language teaching*. Oxford University Press, 2000.

**Časová náročnost****Všechny formy studia**

Aktivity	Časová náročnost aktivity [h]
Domácí příprava na výuku	1
Příprava na zkoušku	2
Účast na výuce	2
<b>Celkem:</b>	<b>5</b>

**Vyučovací metody**

Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)  
 Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)  
 Demontrace  
 Návčik pohybových a pracovních dovedností  
 Aktivizující (simulace, hry, dramatizace)

**Hodnotící metody**

Ústní zkouška  
 Analýza výkonů studenta

**Předmět je zařazen do studijních programů:**

Studijní program	Typ stud.	Forma	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Filologie	Navazující	Prezenční	Čínská filologie	1	2015	2019	Povinně volitelné předměty	B		
Filologie	Navazující	Prezenční	Čínská filologie	1	2012	2019	Povinně volitelné předměty	B		
Humanitní studia	Navazující	Prezenční	Čínská filologie	1	2017	2019	Povinně volitelné předměty	B		
Humanitní studia	Navazující	Prezenční	Čínská filologie	1	2015	2019	Povinně volitelné předměty	B		