

Popis předmětu

| | | | |
|--------------------------|-----------------------|------------------|------------------|
| Zkratka předmětu: | ASH/KY4 | Strana: | 1 / 3 |
| Název předmětu: | Audioorální cvičení 4 | | |
| Akademický rok: | 2019/2020 | Tisknuto: | 14.11.2019 09:23 |

| | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|----------|----------|---------------------------------|---------------|
| Pracoviště / Zkratka | ASH / KY4 | | | Akademický rok | 2019/2020 |
| Název | Audioorální cvičení 4 | | | Způsob zakončení | Zkouška |
| Akreditováno/Kredity | Ano, 3 Kred. | | | Forma zakončení | Kombinovaná |
| Rozsah hodin | Cvičení 3 [HOD/TYD] | | | Zápočet před zkouškou | ANO |
| Obs/max | Statut A | Statut B | Statut C | Počítán do průměru | ANO |
| Letní semestr | 0 / - | 0 / - | 0 / - | Min. (B+C) studentů | nestanoveno |
| Zimní semestr | 0 / - | 0 / - | 0 / - | Opakovaný zápis | NE |
| Rozvrh | Ano | | | Vyučovaný semestr | Letní semestr |
| Vyučovací jazyk | Čeština | | | Počet dnů praxe | 0 |
| Volně zapisovatelný předmět | Ano | | | Hodn. stup. zp. před zk. | S N |
| Hodnotící stupnice | A B C D E F | | | | |
| Hod. v komb. formě studia | | | | | |
| Automat. uzn. záp. před zk. | Ne | | | | |
| Periodicita | | | | | |
| Nahrazovaný předmět | Žádný | | | | |
| Vyloučené předměty | Nejsou definovány | | | | |
| Podmiňující předměty | ASH/KY3 | | | | |

Splnit všechny podmiňující předměty před zápisem NO

| | |
|--|----------------------------|
| Předměty informativně doporučené | Nejsou definovány |
| Předměty, které předmět podmiňuje | ASH/FY5, ASH/KY5, ASH/XKY5 |

Cíle předmětu (anotace):

Cílem tohoto cvičení realizovaného po čtyřech hodinách týdně pod vedením rodilého mluvčího, docenta či profesora čínského jazyka je dále prohlubovat znalosti a schopnosti získané v kurzech Audioorální cv. 1, 2 a 3, tzn. dále prohlubovat schopnost realizace a porozumění čínskému mluvenému textu společně s dovedností na promluvu pohotově reagovat. Zejména je zde kladen důraz na další rozšiřování slovní zásoby z oblastí každodenního života a rozšiřování znalosti konverzačních vazeb. Studenti jsou vedeni k tomu, aby se aktivně zapojovali do hodin vlastními dotazy, odpověďmi na dotazy vyučujícího i realizací vlastních textů. To vše opět na základě stejných konverzačních okruhů ve stejném sledu, jako tomu bylo v prvním ročníku. Tento přístup umožňuje současně s probíráním nové látky opakování látky již dříve probrané. Studenti také v praxi procvičují jevy probrané v kurzech Prosodie a Gramatiky. Namísto české učebnice je však již užívána učebnice čínská. S rostoucími jazykovými dovednostmi jsou studenti seznamováni i s jazykovou kulturou moderního čínského jazyka v čínštině. Cvičení je ukončeno ústní zkouškou a v jejím hodnocení se zohledňuje i aktivní účast na hodinách v průběhu semestru a průběžné vypracovávání mluvních a písemných domácích cvičení.

Požadavky na studenta

Cvičení je ukončeno ústní zkouškou a v jejím hodnocení se zohledňuje i aktivní účast na hodinách v průběhu semestru a průběžné vypracovávání mluvních a písemných domácích cvičení.

Obsah

Cílem tohoto cvičení realizovaného po čtyřech hodinách týdně pod vedením rodilého mluvčího, docenta či profesora čínského jazyka je dále prohlubovat znalosti a schopnosti získané v kurzech Audioorální cv. 1, 2 a 3, tzn. dále prohlubovat schopnost realizace a porozumění čínskému mluvenému textu společně s dovedností na promluvu pohotově reagovat. Zejména je zde kladen důraz na další rozšiřování slovní zásoby z oblastí každodenního života a rozšiřování znalosti konverzačních vazeb. Studenti jsou vedeni k tomu, aby se aktivně zapojovali do hodin vlastními dotazy, odpověďmi na dotazy vyučujícího i realizací vlastních textů. To vše opět na základě stejných konverzačních okruhů ve stejném sledu, jako tomu bylo v prvním ročníku. Tento přístup umožňuje současně s probíráním nové látky opakování látky již dříve probrané. Studenti také v praxi procvičují jevy probrané v kurzech Prosodie a Gramatiky. Namísto české učebnice je však již užívána učebnice čínská. S rostoucími jazykovými dovednostmi jsou studenti seznamováni i s jazykovou kulturou moderního čínského jazyka v čínštině. Cvičení je ukončeno ústní zkouškou a v jejím hodnocení se zohledňuje i aktivní účast na hodinách v průběhu semestru a průběžné vypracovávání mluvních a písemných domácích cvičení.

písemných domácích cvičení.

Tento předmět byl inovován v rámci projektu Inovace oboru čínská filologie na Univerzitě Palackého v Olomouci se zaměřením na uplatnění absolventů v praxi, reg. č. CZ.1.07/2.2.00/15.0289. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

Cvičení je určeno studentům II. bloku bakalářského studia oboru ČÍNSKÁ FILOLOGIE. Účast je podmíněna absolutoriem atestace Audioorální cvičení 3. Výuka v tomto kurzu navazuje na znalosti získávané v paralelně probíhajícím kurzu AHS/PC2.

Získané způsobilosti

Cílem tohoto cvičení realizovaného po čtyřech hodinách týdně pod vedením rodilého mluvčího, docenta či profesora čínského jazyka je dále prohlubovat znalosti a schopnosti získané v kurzech Audioorální cv. 1, 2 a 3, tzn. dále prohlubovat schopnost realizace a porozumění čínskému mluvenému textu společně s dovedností na promluvu pohotově reagovat. Zejména je zde kladen důraz na další rozšiřování slovní zásoby z oblastí každodenního života a rozšiřování znalosti konverzačních vazeb. Studenti jsou vedeni k tomu, aby se aktivně zapojovali do hodin vlastními dotazy, odpověďmi na dotazy vyučujícího i realizací vlastních textů.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Mgr. Tereza Slaměnková, Ph.D.
- **Přednášející:** Liang-Ting Juan, M.A., Mgr. Tereza Slaměnková, Ph.D.
- **Cvičící:** Liang-Ting Juan, M.A., Mgr. Tereza Slaměnková, Ph.D.
- **Vede seminář:** Mgr. Tereza Slaměnková, Ph.D.

Literatura

- **Základní:** ŠVARNÝ, Oldřich. *Hovorová čínština v příkladech 1-4..*
- **Základní:** UHER, David a LIU Xuemin, Jakub Vykoukal. *Učebnice čínské konverzace..*
- **Základní:** ŠVARNÝ, Oldřich a David Uher. *Úvod do studia hovorové čínštiny..*
- **Doporučená:** *Shiyong Hanyu Huihua 4. Shanghai: Waiyu Jiaoyu Chubanshe 1987..*

Vyučovací metody

Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
 Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
 Metody práce s textem (učebnicí, knihou)
 Demontrace
 Návčik pohybových a pracovních dovedností
 Aktivizující (simulace, hry, dramatizace)

Hodnotící metody

Ústní zkouška
 Analýza výkonů studenta
 Rozbor jazykového projevu studenta

Předmět je zařazen do studijních programů:

| Studijní program | Typ stud. | Forma | Obor | Etapa | V.st.pl. | Rok | Blok | Statut | D.roč. | D.sem. |
|------------------|------------|-----------|------------------|-------|----------|------|------------------|--------|--------|--------|
| Filologie | Bakalářský | Prezenční | Čínská filologie | 1 | 2015 | 2019 | Povinné předměty | A | 2 | LS |
| Filologie | Bakalářský | Prezenční | Čínská filologie | 1 | 2012 | 2019 | Povinné předměty | A | 2 | LS |
| Humanitní studia | Bakalářský | Prezenční | Čínská filologie | 1 | 2015 | 2019 | Povinné předměty | A | 2 | LS |

| Studijní program | Typ stud. | Forma | Obor | Etapa | V.st.pl. | Rok | Blok | Statut | D.roč. | D.sem. |
|----------------------|------------|-----------|------------------|-------|----------|------|------------------|--------|--------|--------|
| Humanitní studia | Bakalářský | Prezenční | Čínská filologie | 1 | 2012 | 2019 | Povinné předměty | A | 2 | LS |
| Speciální pedagogika | Bakalářský | Prezenční | Čínská filologie | 1 | 2015 | 2019 | Povinné předměty | A | 2 | LS |