

Popis předmětu

| | | | |
|--------------------------|----------------------|------------------|------------------|
| Zkratka předmětu: | ASH/TL1 | Strana: | 1 / 2 |
| Název předmětu: | Náslechová cvičení 1 | | |
| Akademický rok: | 2019/2020 | Tisknuto: | 15.11.2019 23:43 |

| | | | |
|--|--------------------------------------|------------------------------|--------------|
| Pracoviště / Zkratka | ASH / TL1 | Akademický rok | 2019/2020 |
| Název | Náslechová cvičení 1 | Způsob zakončení | Zápočet |
| Název dlouhý | Náslechová cvičení | Forma zakončení | Kombinovaná |
| Akreditováno/Kredity | Ano, 2 Kred. | Zápočet před zkouškou | NE |
| Rozsah hodin | Cvičení 1 [HOD/TYD] | Počítán do průměru | NE |
| Obs/max | Statut A Statut B Statut C | Min. (B+C) studentů | nestanoveno |
| Letní semestr | 0 / - 0 / - 0 / - | Opakovaný zápis | NE |
| Zimní semestr | 0 / - 0 / - 0 / - | Vyučovaný semestr | Zimní, Letní |
| Rozvrh | Ano | Počet dnů praxe | 0 |
| Vyučovací jazyk | Čeština | | |
| Volně zapisovatelný předmět | Ano | | |
| Hodnotící stupnice | S\N | | |
| Hod. v komb. formě studia | | | |
| Automat. uzn. záp. před zk. | Ne | | |
| Periodicita | | | |
| Nahrazovaný předmět | Žádný | | |
| Vyloučené předměty | Nejsou definovány | | |
| Podmiňující předměty | Nejsou definovány | | |
| Předměty informativně doporučené | Nejsou definovány | | |
| Předměty, které předmět podmiňuje | ASH/TL2, ASH/TL3 | | |

Cíle předmětu (anotace):

Cílem tohoto cvičení, realizovaného po jedné hodině týdně v prvních čtyřech semestrech dvouoborového bakalářského studia čínské filologie, je vytvářet a následně soustavně upevňovat studentovu schopnost samostatné orientace ve slyšeném čínském textu. Cvičení je těsně provázáno s kurzy Fonetika čínštiny (základy výslovnosti) a Prosodie čínštiny (suprasegmentální jevy). Zápočet je udělován za aktivní účast na hodinách a průběžné vypracovávání domácích cvičení po ověření frekventantových dovedností v oblasti percepce čínského jazyka. V prvním a druhém semestru je student nejprve seznámen s technikou poslechu moderní hovorové čínštiny. Prostřednictvím různých typů cvičení jsou frekventanti kurzu vedeni ke správným poslechovým návykům, hlouběji procvičují jevy, které byly teoreticky podrobněji probrány v předmětech Fonetika čínštiny a Prosodie čínštiny (viz).

Požadavky na studenta

Zápočet je udělován za aktivní účast na hodinách a průběžné vypracovávání domácích cvičení po ověření frekventantových dovedností v oblasti percepce čínského jazyka.

Obsah

1. pozdrav; 2. oslovení; 3. zdravotní stav; 4. národnost; 5. záliby; 6. bydliště; 7. studium; 8. rodina; 9. nákupy; 10. čas; 11. telefon; 12. věk; 13. stravování; 14. návštěva lékaře; 15. jízda taxíkem; 16. na poště; 17. cestování; 18. v bance; 19. návštěva v čínské rodině; 20. blahopřání; 21. omluva; 22. schůzka; 23. prázdniny; 24. rozloučení.

Tento předmět byl inovován v rámci projektu Inovace oboru čínská filologie na Univerzitě Palackého v Olomouci se zaměřením na uplatnění absolventů v praxi, reg. č. CZ.1.07/2.2.00/15.0289. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

Kurs je určen studentům I. bloku bakalářského studia oboru ČÍNSKÁ FILOLOGIE.

Získané způsobilosti

Cílem tohoto cvičení, realizovaného po jedné hodině týdně v prvních čtyřech semestrech dvouoborového bakalářského studia čínské filologie, je vytvářet a následně soustavně upevňovat studentovu schopnost samostatné orientace ve slyšeném čínském textu.

Studijní opory**Garanti a vyučující**

- **Garanti:** doc. Mgr. David Uher, PhD.
- **Cvičící:** Mgr. Zuzana Pospěchová, Ph.D., Mgr. Tereza Slaměniková, Ph.D., doc. Mgr. David Uher, PhD.
- **Vede seminář:** doc. Mgr. David Uher, PhD.

Literatura

- **Základní:** UHER, David a LIU Xuemin, Jakub Vykoukal. *Učebnice čínské konverzace..*
- **Základní:** ŠVARNÝ, Oldřich a David Uher. *Úvod do studia hovorové čínštiny..*
- **Doporučená:** ŠVARNÝ, Oldřich. *Hovorová čínština v příkladech 1-4..*

Vyučovací metody

Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
 Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
 Metody práce s textem (učebnicí, knihou)
 Demontrace
 Návčik pohybových a pracovních dovedností

Hodnotící metody

Písemná zkouška
 Analýza výkonů studenta
 Rozbor jazykového projevu studenta

Předmět je zařazen do studijních programů:

| Studijní program | Typ stud. | Forma | Obor | Etapa | V.st.pl. | Rok | Blok | Statut | D.roč. | D.sem. |
|----------------------|------------|-----------|------------------|-------|----------|------|------------------|--------|--------|--------|
| Filologie | Bakalářský | Prezenční | Čínská filologie | 1 | 2015 | 2019 | Povinné předměty | A | 1 | ZS |
| Filologie | Bakalářský | Prezenční | Čínská filologie | 1 | 2012 | 2019 | Povinné předměty | A | 1 | ZS |
| Humanitní studia | Bakalářský | Prezenční | Čínská filologie | 1 | 2015 | 2019 | Povinné předměty | A | 1 | ZS |
| Humanitní studia | Bakalářský | Prezenční | Čínská filologie | 1 | 2012 | 2019 | Povinné předměty | A | 1 | ZS |
| Speciální pedagogika | Bakalářský | Prezenční | Čínská filologie | 1 | 2015 | 2019 | Povinné předměty | A | 1 | ZS |