

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	ASH/TL3	Strana:	1 / 2
Název předmětu:	Náslechová cvičení 3		
Akademický rok:	2019/2020	Tisknuto:	14.11.2019 10:13

Pracoviště / Zkratka	ASH / TL3	Akademický rok	2019/2020
Název	Náslechová cvičení 3	Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ano, 2 Kred.	Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Cvičení 1 [HOD/TYD]	Zápočet před zkouškou	NE
Obs/max	Statut A Statut B Statut C	Počítán do průměru	NE
Letní semestr	0 / - 0 / - 0 / -	Min. (B+C) studentů	nestanoveno
Zimní semestr	14 / - 24 / - 1 / -	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano	Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Vyučovací jazyk	Čeština	Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano		
Hodnotící stupnice	S\N		
Hod. v komb. formě studia			
Automat. uzn. záp. před zk.	Ne		
Periodicita			
Nahrazovaný předmět	Žádný		
Vyloučené předměty	Nejsou definovány		
Podmiňující předměty	ASH/TL2 nebo ASH/XTL2 a ASH/TL1 nebo ASH/XTL1		

Splnit všechny podmiňující předměty před zápisem **ANO**

Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány
Předměty, které předmět podmiňuje	ASH/TL4

Cíle předmětu (anotace):

Cílem tohoto cvičení, realizovaného po jedné hodině týdně v prvních čtyřech semestrech dvouoborového bakalářského studia čínské filologie, je vytvářet a následně soustavně upevňovat studentovu schopnost samostatné orientace ve slyšeném čínském textu. Cvičení je těsně provázáno s kurzy Fonetika čínštiny (základy výslovnosti) a Prosodie čínštiny (suprasegmentální jevy). Zápočet je udělován za aktivní účast na hodinách a průběžné vypracovávání domácích cvičení po ověření frekventantových dovedností v oblasti percepce čínského jazyka. Cvičení je pak ve třetím a čtvrtém semestru určeno mírně pokročilým studentům oboru čínská filologie a jeho hlavním záměrem je rozvíjet praktické dovednosti, které si frekventanti kurzu osvojili v prvním a druhém semestru studia, a to rozvíjením náslechových dovedností získaných v předmětech Audioorální cvičení 1, 2, 3 a 4 s důrazem především na rozvoj pasivní slovní zásoby. Oba semestry jsou ukončeny zápočtovým testem, který svou strukturou kopíruje náslechovou část HSK - Zkoušky z čínštiny jako cizího jazyka, která je nutným předpokladem absolutoria bakalářského studia oboru čínská filologie.

Požadavky na studenta

Oba semestry jsou ukončeny zápočtovým testem, který svou strukturou kopíruje náslechovou část HSK - Zkoušky z čínštiny jako cizího jazyka, která je nutným předpokladem absolutoria bakalářského studia oboru čínská filologie.

Obsah

1. pozdrav; 2. oslovení; 3. zdravotní stav; 4. národnost; 5. záliby; 6. bydliště; 7. studium; 8. rodina; 9. nákupy; 10. čas; 11. telefon; 12. věk; 13. stravování; 14. návštěva lékaře; 15. jízda taxíkem; 16. na poště; 17. cestování; 18. v bance; 19. návštěva v čínské rodině; 20. blahopřání; 21. omluva; 22. schůzka; 23. prázdniny; 24. rozloučení.

Tento předmět byl inovován v rámci projektu Inovace oboru čínská filologie na Univerzitě Palackého v Olomouci se zaměřením na uplatnění absolventů v praxi, reg. č. CZ.1.07/2.2.00/15.0289. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

Kurs je určen studentům II. bloku bakalářského studia oboru ČÍNSKÁ FILOLOGIE, kteří získali atestaci Náslechova cvičení 2.

Získané způsobilosti

Hlavním záměrem cvičení je rozvíjet praktické dovednosti, které si frekventanti kurzu osvojili v prvním a druhém semestru studia, a to rozvíjením náslechoových dovedností získaných v předmětech Audioorální cvičení 1, 2, 3 a 4 s důrazem především na rozvoj pasivní slovní zásoby.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Mgr. Tereza Slaměňíková, Ph.D.
- **Cvičící:** Mgr. Kristýna Han, Liang-Ting Juan, M.A., Mgr. Tereza Slaměňíková, Ph.D.
- **Vede seminář:** Mgr. Tereza Slaměňíková, Ph.D.

Literatura

- **Základní:** ŠVARNÝ, Oldřich. *Hovorová čínština v příkladech 1-4.*
- **Základní:** UHER, David a LIU Xuemin, Jakub Vykoukal. *Učebnice čínské konverzace.*
- **Doporučená:** ŠVARNÝ, Oldřich a David Uher. *Úvod do studia hovorové čínštiny.*

Vyučovací metody

Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
 Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
 Metody práce s textem (učebnicí, knihou)
 Demontrace
 Návčik pohybových a pracovních dovedností

Hodnotící metody

Písemná zkouška
 Analýza výkonů studenta
 Rozbor jazykového projevu studenta

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Filologie	Bakalářský	Prezenční	Čínská filologie	1	2015	2019	Povinné předměty	A	2	ZS
Filologie	Bakalářský	Prezenční	Čínská filologie	1	2012	2019	Povinné předměty	A	2	ZS
Humanitní studia	Bakalářský	Prezenční	Čínská filologie	1	2015	2019	Povinné předměty	A	2	ZS
Humanitní studia	Bakalářský	Prezenční	Čínská filologie	1	2012	2019	Povinné předměty	A	2	ZS
Speciální pedagogika	Bakalářský	Prezenční	Čínská filologie	1	2015	2019	Povinné předměty	A	2	ZS
Filologie	Bakalářský	Prezenční	Čínská filologie	1	2015	2019	Povinné volitelné předměty	B	2	ZS
Filologie	Bakalářský	Prezenční	Čínská filologie	1	2014	2019	Povinné volitelné předměty	B	2	ZS
Filologie	Bakalářský	Prezenční	Čínská filologie	1	1	2019	Povinné volitelné předměty	B	2	ZS