

Popis předmětu

| | | | |
|--------------------------|---------------------|------------------|------------------|
| Zkratka předmětu: | ASH/XKY2X | Strana: | 1 / 2 |
| Název předmětu: | Čínská konverzace 2 | | |
| Akademický rok: | 2019/2020 | Tisknuto: | 16.11.2019 00:11 |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|
| Pracoviště / Zkratka | ASH / XKY2X | Akademický rok | 2019/2020 |
| Název | Čínská konverzace 2 | Způsob zakončení | Zkouška |
| Akreditováno/Kredity | Ano, 4 Kred. | Forma zakončení | Kombinovaná |
| Rozsah hodin | Cvičení 2 [HOD/TYD] | Zápočet před zkouškou | ANO |
| Obs/max | Statut A Statut B Statut C | Počítán do průměru | ANO |
| Letní semestr | 0 / - 0 / - 0 / - | Min. (B+C) studentů | nestanoveno |
| Zimní semestr | 0 / - 0 / - 0 / - | Opakovaný zápis | NE |
| Rozvrh | Ano | Vyučovaný semestr | Zimní, Letní |
| Vyučovací jazyk | Čeština | Počet dnů praxe | 0 |
| Volně zapisovatelný předmět | Ano | Hodn. stup. zp. před zk. | S N |
| Hodnotící stupnice | A B C D E F | | |
| Hod. v komb. formě studia | | | |
| Automat. uzn. záp. před zk. | Ne | | |
| Periodicita | | | |
| Nahrazovaný předmět | Žádný | | |
| Vyloučené předměty | Nejsou definovány | | |
| Podmiňující předměty | ASH/XKY1 | | |
| Splnit všechny podmiňující předměty před zápisem | NE | | |
| Předměty informativně doporučené | Nejsou definovány | | |
| Předměty, které předmět podmiňuje | ASH/XPC1 | | |

Cíle předmětu (anotace):

Cílem tohoto cvičení, realizovaného po třech hodinách je vytvářet a následně soustavně upevňovat studentovu schopnost samostatné orientace ve slyšeném čínském diskurzu a rozvíjet dovednosti při jeho mluvené realizaci. Cvičení těsně navazuje na kurzy Fonetika čínštiny (základy výslovnosti) a Gramatika čínštiny (základy morfologie a syntaxe). V prvním i druhém semestru je student seznamován s technikou poslechu a realizace textu v moderní hovorové čínštině. Prostřednictvím různých typů cvičení (dril) jsou frekventanti kurzu vedeni ke správným poslechovým a výslovnostním návykům, hlouběji procvičují jevy, které byly teoreticky podrobněji probrány v předmětu Fonetika čínštiny. Současně studenti procvičují také látku probranou teoreticky na hodinách kurzu Gramatika čínštiny, realizují elementární větné vazby a získávají tak základní kompetenci v čínské syntaxi, např. na základě cvičení, ve kterých spojují jednotlivá slova postupně do větších a větších výslovnostních a významových celků, až takto vytvoří úplnou větnou strukturu. V této větě pak následně substituují některé z jejích částí se záměrem aktivizovat nově osvojenou slovní zásobu v nově poznané syntaktické struktuře. Děje se tak v rámci 24 konverzačních okruhů.

Požadavky na studenta

Požadavky:

docházka není povinná

nejsou písemné domácí úkoly

důraz kladen na domácí přípravu

podmínky udělení atestace:

ústní pohovor v rozsahu Čínské konverzace, lekce 1-12 (zimní semestr), 1-24 (letní semestr)

Obsah

Cílem tohoto cvičení, realizovaného po třech hodinách je vytvářet a následně soustavně upevňovat studentovu schopnost samostatné orientace ve slyšeném čínském diskurzu a rozvíjet dovednosti při jeho mluvené realizaci. Cvičení těsně navazuje na kurzy Fonetika čínštiny (základy výslovnosti) a Gramatika čínštiny (základy morfologie a syntaxe). V prvním i druhém semestru je student seznamován s technikou poslechu a realizace textu v moderní hovorové čínštině. Prostřednictvím různých typů cvičení (dril) jsou frekventanti kurzu vedeni ke správným poslechovým a výslovnostním návykům, hlouběji procvičují jevy, které byly teoreticky podrobněji probrány v předmětu Fonetika čínštiny. Současně studenti procvičují také látku probranou teoreticky na

hodinách kurzu Gramatika čínštiny, realizují elementární větné vazby a získávají tak základní kompetenci v čínské syntaxi, např. na základě cvičení, ve kterých spojují jednotlivá slova postupně do větších a větších výslovnostních a významových celků, až takto vytvoří úplnou větnou strukturu. V této větě pak následně substituují některé z jejích částí se záměrem aktivizovat nově osvojenou slovní zásobu v nově poznané syntaktické struktuře. Děje se tak v rámci 24 konverzačních okruhů.

Tento předmět byl inovován v rámci projektu Inovace oboru čínská filologie na Univerzitě Palackého v Olomouci se zaměřením na uplatnění absolventů v praxi, reg. č. CZ.1.07/2.2.00/15.0289. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

Cvičení je určeno studentům I. bloku bakalářského studia oboru ČÍNSKÁ FILOLOGIE.

Získané způsobilosti

Cílem tohoto cvičení, realizovaného po třech hodinách je vytvářet a následně soustavně upevňovat studentovu schopnost samostatné orientace ve slyšeném čínském diskurzu a rozvíjet dovednosti při jeho mluvené realizaci.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Yixuan Jandová chen, M.A.
- **Cvičící:** Liang-Ting Juan, M.A., Mgr. Zuzana Pospěchová, Ph.D., Mgr. Tereza Slaměňíková, Ph.D., doc. Mgr. David Uher, PhD.
- **Vede seminář:** Mgr. Zuzana Pospěchová, Ph.D.

Literatura

- **Základní:** UHER, David a LIU Xuemin, Jakub Vykoukal. *Učebnice čínské konverzace..*
- **Základní:** ŠVARNÝ, Oldřich a David Uher. *Úvod do studia hovorové čínštiny..*
- **Doporučená:** ŠVARNÝ, Oldřich. *Hovorová čínština v příkladech 1-4..*
- **Doporučená:** *Shiyong Hanyu Huihua 1 (Praktická čínská konverzace)..*

Vyučovací metody

Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
 Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
 Metody práce s textem (učebnicí, knihou)
 Demontrace
 Návčik pohybových a pracovních dovedností
 Aktivizující (simulace, hry, dramatizace)

Hodnotící metody

Ústní zkouška
 Analýza výkonů studenta
 Rozbor jazykového projevu studenta

Předmět je zařazen do studijních programů:

| Studijní program | Typ stud. | Forma | Obor | Etapa | V.st.pl. | Rok | Blok | Statut | D.roč. | D.sem. |
|------------------|------------|-----------|------------------|-------|----------|------|------------------|--------|--------|--------|
| Filologie | Bakalářský | Prezenční | Čínská filologie | 1 | 2015 | 2019 | Povinné předměty | A | 1 | LS |
| Filologie | Bakalářský | Prezenční | Čínská filologie | 1 | 1 | 2019 | Povinné předměty | A | 1 | LS |
| Filologie | Bakalářský | Prezenční | Čínská filologie | 1 | 2014 | 2019 | Povinné předměty | A | 1 | LS |