

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	ASH/ZGX	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Úvod do studia čínského myšlení		
Akademický rok:	2019/2020	Tisknuto:	16.11.2019 00:44

Pracoviště / Zkratka	ASH / ZGX	Akademický rok	2019/2020
Název	Úvod do studia čínského myšlení	Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ano, 3 Kred.	Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Seminář 2 [HOD/TYD]	Zápočet před zkouškou	NE
Obs/max	Statut A Statut B Statut C	Počítán do průměru	NE
Letní semestr	0 / - 0 / - 0 / -	Min. (B+C) studentů	nestanoveno
Zimní semestr	0 / - 0 / - 0 / -	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano	Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Vyučovací jazyk	Čeština	Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano		
Hodnotící stupnice	S N		
Hod. v komb. formě studia			
Automat. uzn. záp. před zk.	Ne		
Periodicita			
Nahrazovaný předmět	Žádný		
Vyloučené předměty	Nejsou definovány		
Podmiňující předměty	Nejsou definovány		
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány		
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány		

Cíle předmětu (anotace):

Požadavky na studenta

Požadavky zkoušky:

- písemný test (hranice úspěšnosti: 60%); obsah: testování faktických znalostí, schopností zařadit a interpretovat jednoduchý text, orientace v relevantní terminologii
- ústní pohovor

Obsah

- Úvodní informace k předmětu; teoretické a metodologické otázky: filozofie a náboženství v čínské kultuře, původ a dějiny interpretací těchto pojmů v čínském kontextu; význam "čínské filozofie" pro sebepochopení čínské kultury dnes
- "Před Konfuciem": předpoklady a počátky čín. myšlení v době dynastie Západních Zhou a v období Letopisů: pojem Nebes (tian) a legitimizace dynastické moci (Mandát Nebes - tian ming); duchovní představy ve starověké Číně a jejich vztah ke vzniku a vývoji filozofického myšlení - význam věštění a obětních rituálů, významy výrazu shen ("duch, božstvo")
- Konfucianismus I: postavení a role konfucianismu v tradiční čínské kultuře; Konfucius a jeho Hovory; základní konfuciánské pojmy: rituální korektnost, smysl pro náležitě, lidskost, ušlechtilý muž, synovská oddanost, studium
- Konfucianismus II: Mengzi a Xunzi; debata o lidské přirozenosti; Menciova "antropologie": pojmy mysli, směřování mysli a životní energie.
- Mohismus: Mozi a další vývoj mohismu; základní mohistické pojmy a ideje: laskavá péče o každého bez rozdílu, hospodárnost, všestranná užitečnost a aktivní usilování o co největší blaho pro všechny; konfucianismus a mohismus; Škola jmen: Gongsun Long a jeho Disputace o bílém koni; Hui Shi
- Legismus: Kniha pána ze Shangu a dílo Hanfeizi; význam legistického myšlení pro společenský a politický vývoj v období Válčících států; základní legistické pojmy: zákon, odměny a tresty, techniky vládnutí, strategická výhoda
- Taoismus I: postavení a role taoismu v tradiční čínské kultuře; "filozofický" a "náboženský" taoismus; základní pojmy: dao; charizmatická síla; taoistická kapitoly z díla Guanzi; dílo Zhuangzi

- (7) Taoismus II: dílo Laozi (Daodejing); idea "nezasahování" (wuwei) v díle Laozi; souvislost taoismu a legismu; taoismus a konfucianismus; tradiční klasifikace "šesti filozofických škol" (liujia) a limity této klasifikace
- (8) Syntetizující tendence v myšlení období dynastie Han; korelativní kosmologie: yin yang a pět fází (wu xing) jako klasifikační a interpretační nástroje; kanonické knihy (jing) a jejich místo v dějinách čínského myšlení; "vítězství konfucianismu" za dynastie Han; taoismus v období dynastie Han; "temné učení" (xuanxue) ve 3.-4. stol. n. l.: Wang Biho komentáře k dílu Laozi a ke Knize proměn (Yijing), Guo Xiangův komentář k dílu Zhuangzi.
- (9) Čínský buddhismus (fojiao) I: příchod buddhismu do Číny a jeho etablování se v čínské společnosti a kultuře; společenský kontext fungování buddhismu v čínské kultuře: konflikt a adaptace, buddhistická sangha (obec) a stát; postavení buddhismu v dnešní Číně
- (10) Čínský buddhismus II: vývoj buddhistické nauky v čínském prostředí: nejdůležitější a postavy a školy; základní výklad o nauce škol Tiantai, Huayan a Chan; chanový buddhismus: Tribunová sůtra Šestáho patriarchy (Liuzu tanjing), sebepochopení chanu v rámci buddhismu jako celku (exkluzivní předávání nauky mimo slova sůter); spor mezi Severní a Jižní školou; postupné a náhlé osvícení
- (11) Neokonfucianismus (lixue, xinxue) v období dynastií Song, Ming a Qing - základní přehled neokonfucianské filozofie a jejího společenského a obecně kulturního významu; základní postavy a pojmy neokonfucianismu; nejdůležitější problémy a diskuze v rámci neokonfucianismu.
- (12) Tradiční čínské myšlení a dnešek: střet Číny se Západem v polovině 19. století; tradice vs. reformy a revoluce v 19. a 20. století, různá hodnocení tradice a jejího významu pro moderní čínskou společnost; hnutí nového konfucianismu (xin ruxue); vzrůstající význam konfucianismu v soudobém čínském politickém a mediálním diskurzu; význam tradice pro soudobý čínský nacionalismus

Tento předmět byl nově zaveden v rámci projektu Inovace oboru čínská filologie na Univerzitě Palackého v Olomouci se zaměřením na uplatnění absolventů v praxi, reg. č. CZ.1.07/2.2.00/15.0289. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

Získané způsobilosti

Hlavní cíle kurzu:

Na konci tohoto kurzu bude student schopen:

- * porozumět a vysvětlit základní fakta o dějinách čínského myšlení;
- * chápat a rozlišovat významy základních termínů čínského myšlení v různých kontextech;
- * porozumět a vysvětlit společenský, politický a ekonomický kontext tradičního čínského myšlení;
- * vytvořit mluvenou nebo psanou prezentaci vybraného tématu z dějin čínského myšlení;
- * interpretovat základní pasáže z relevantních čínských textů v překladu

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Mgr. Ondřej Kučera, Ph.D.
- **Přednášející:** doc. Jozsef Szakos, Dr.
- **Vede seminář:** doc. Jozsef Szakos, Dr., Mgr. Martin Šturdík, M.A., Mgr. Ondřej Vicher

Literatura

- **Doporučená:** Král, Oldřich. *Čínská filozofie. Pohled z dějin*. Lásenice, 2005.
- **Doporučená:** Cheng, Anne. *Dějiny čínského myšlení*. Praha, 2006.
- **Doporučená:** Bol, Peter K. *Neo-Confucianism in History*. 2008.
- **Doporučená:** Ames, Roger T. *Wandering at Ease in the Zhuangzi*. 1998.

Vyučovací metody

Hodnotící metody

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma	Obor	Etapa V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
------------------	-----------	-------	------	----------------	-----	------	--------	--------	--------

Studijní program	Typ stud.	Forma	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Filologie	Bakalářský	Prezenční	Čínská filologie	1	2014	2019	Povinně volitelné předměty	B		
Filologie	Bakalářský	Prezenční	Čínská filologie	1	2015	2019	Povinně volitelné předměty	B		
Filologie	Bakalářský	Prezenční	Čínská filologie	1	1	2019	Povinně volitelné předměty	B		
Filologie	Bakalářský	Prezenční	Čínská filologie	1	2012	2019	Povinně volitelné předměty	B		
Filologie	Bakalářský	Prezenční	Čínská filologie	1	2015	2019	Povinně volitelné předměty	B		
Filologie	Navazující	Prezenční	Čínská filologie	1	2012	2019	Povinně volitelné předměty	B		
Filologie	Navazující	Prezenční	Čínská filologie	1	2015	2019	Povinně volitelné předměty	B		
Humanitní studia	Bakalářský	Prezenční	Čínská filologie	1	2012	2019	Povinně volitelné předměty	B		
Humanitní studia	Bakalářský	Prezenční	Čínská filologie	1	2015	2019	Povinně volitelné předměty	B		
Humanitní studia	Navazující	Prezenční	Čínská filologie	1	2017	2019	Povinně volitelné předměty	B		
Humanitní studia	Navazující	Prezenční	Čínská filologie	1	2015	2019	Povinně volitelné předměty	B		
Speciální pedagogika	Bakalářský	Prezenční	Čínská filologie	1	2015	2019	Povinně volitelné předměty	B		