

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	CMF/RK	Strana:	1 / 2
Název předmětu:	Romská kultura		
Akademický rok:	2019/2020	Tisknuto:	21.09.2019 09:09

Pracoviště / Zkratka	CMF / RK			Akademický rok	2019/2020
Název	Romská kultura			Způsob zakončení	Kolokvium
Akreditováno/Kredity	Ano, 5 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Seminář 12 [HOD/ROK]			Zápočet před zkouškou	NE
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	nestanoveno
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Vyučovací jazyk				Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ne				
Hodnotící stupnice	S/N				
Hod. v komb. formě studia					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ne				
Periodicita					
Nahrazovaný předmět	CMF/HV				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Na základě nejnovějšího vývoje diskuze v kulturní antropologii a vlastních terénních zkušeností z romských lokalit na východním Slovensku bude poukázáno na rizika běžného nereflektovaného používání konceptu "romské kultury" ve veřejném prostoru. Bude vysvětlena komplexnost a složitost romské identity a etnické sebeidentifikace (nízký počet oficiálního přihlášení k romské národnosti, zároveň etnicita jako stigma). Na základě předchozích přístupů kritizující zaběhlá myšlenková schémata bude prezentována funkční alternativa. Bude představena odpověď na složitou otázku: Jak k Romům přistupovat s vědomím jejich odlišného sociálního postavení, životních trajektorií či socializace, ovšem konstruktivně a bez balastu stereotypů o jednotné romské kultuře? Důraz bude kladen na důsledky historických socioekonomických procesů včetně přetrvávající diskriminace v mnoha oblastech života a velkou diverzitu Romů, žijících v ČR. Interaktivním způsobem budou prezentovány posluchačům doporučení, jak pracovat s romskou odlišností v pedagogickém procesu nestereotypním způsobem. Učitelé se naučí chápat důsledky odlišného sociálního zázemí, etnické stigmatizace a silných strukturálních tlaků, které vedou u mnoha romských žáků k nízkým akademickým výsledkům nebo nežádoucím chování. Pochopení kořenů této odlišnosti může vést k diferencovanějšímu přístupu jak k romským žákům, tak jejich rodičům.

Požadavky na studenta

Obsah

Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

Získané způsobilosti

Studijní opory**Garanti a vyučující**

- **Garanti:** Mgr. Jaroslav Šotola, Ph.D.

Literatura**Vyučovací metody****Hodnotící metody****Předmět je zařazen do studijních programů:**

Studijní program	Typ stud.	Forma	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Mezinárodně uznávané kurzy	Celoživotní	Kombinovaná	Master of Public Policy in Educational Policy and Community Engagement	1	2017	2019	Povinně volitelné předměty	B	1	