

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KOL/VS3BC	Strana:	1 / 2
Název předmětu:	Výběrový seminář pro bc. studium 3		
Akademický rok:	2019/2020	Tisknuto:	15.11.2019 00:27

Pracoviště / Zkratka	KOL / VS3BC			Akademický rok	2019/2020
Název	Výběrový seminář pro bc. studium 3			Způsob zakončení	Kolokvium
Název dlouhý	Metodologie popisu jazyka				
Akreditováno/Kredity	Ano, 3 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Seminář 2 [HOD/TYD]				
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Počítán do průměru	NE
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	nestanoveno
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk	Čeština			Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	S\N				
Hod. v komb. formě studia					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ne				
Periodicita					
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Česká Republika je domovem různých jazykových menšin, jejichž jazyky jsou často od češtiny velmi odlišné. Tento kurz připravuje studenty k terénnímu výzkumu těchto jazyků a otvírá jim perspektivu menšin na většinovou společnost. Vytváří tak prostředí k aplikaci jazykových a kulturních znalostí, a připravuje studenty k improvizaci v reálných podmínkách terénního výzkumu. Studenti společně vytvoří dokumentaci základních prvků menšinového jazyka (korpus a seminární práce), naučí se organizovat, označovat, a editovat sebraný materiál (otevřený korpus, atd.). Zároveň budou kriticky vyhodnocovat svůj postup a chování v simulovaném terénním výzkumu (deník).

Požadavky na studenta

Četba povinné literatury

Seminární práce sestávající se z návrhu zvoleného tématu, přehledu literatury a vlastní práce, příspěvek do korpusu, a výzkumný deník, ve kterých studenti prokáží své analytické schopnosti a znalost literatury a schopnost kriticky pohlížet na vlastní badatelské úsilí.

Obsah

1. Úvod: představení kurzu a úkolů. Menšiny v České Republice a ve světě modely multilinguálních společností.
2. Shrnutí informací o zvoleném jazyku, jednání s konzultantem (témata), plán individuálních konzultací
3. Elicitační techniky, základní texty, seznamy slov, fráze
4. Metody a nástroje fonetické transkripce
5. Elicitační techniky
6. Organizace dat, korpus
7. Fonologie
8. Slovní druhy
9. Jmenné gramatické kategorie
10. Slovesné gramatické kategorie
11. Stav a zajištění menšinového jazyka, bilingualismus
12. Pohled na většinovou společnost

13. Prezentace seminárních prací

Literatura:

- Smolicz, Jerzy J., Margaret J. Secombe, and Dorothy M. Hudson. 2001. Family collectivism and minority languages as core values of culture among ethnic groups in Australia. *Journal of multilingual and multicultural development* 22(2): 152-172.
- Colquhoun, Simon, and A. Michael Dockery. 2012. The link between Indigenous culture and wellbeing: Qualitative evidence for Australian Aboriginal peoples.
- Pumariega, Andres J., Eugenio Rothe, and JoAnne B. Pumariega. 2005. Mental health of immigrants and refugees. *Community mental health journal* 41(5), no. 5 (2005): 581-597.
- Wei, Li, and Zhu Hua. 2010. Voices from the diaspora: Changing hierarchies and dynamics of Chinese multilingualism. *International Journal of the Sociology of Language* 2010(205): 155-171.
- Klvaňová, Radka. 2010. Moving through social networks: the case of Armenian migrants in the Czech Republic. *International migration* 48(2): 103-132.
- Blazek, Matej. 2014. Migration, vulnerability and the complexity of violence: Experiences of documented non-EU migrants in Slovakia. *Geoforum* 56(2014): 101-112.

Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

Získané způsobilosti

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Mgr. Dan Faltýnek, Ph.D.
- **Vede seminář:** František Kratochvíl, PhD., Mgr. Ludmila Lacková, Mgr. Petra Vaculíková

Literatura

Vyučovací metody

- Přednášení
- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Metody práce s textem (učebnicí, knihou)

Hodnotící metody

- Analýza výkonů studenta

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Filologie	Bakalářský	Prezenční	Obecná lingvistika a teorie komunikace	1	2015	2019	Povinně volitelné předměty	B		
Humanitní studia	Bakalářský	Prezenční	Obecná lingvistika a teorie komunikace	1	2013	2019	Povinně volitelné předměty	B		
Humanitní studia	Bakalářský	Prezenční	Obecná lingvistika a teorie komunikace	1	2015	2019	Povinně volitelné předměty	B		