

# Popis předmětu

<b>Zkratka předmětu:</b>	KSA/81ADA	<b>Strana:</b>	1 / 2
<b>Název předmětu:</b>	Discourse of Andragogy - A		
<b>Akademický rok:</b>	2018/2019	<b>Tisknuto:</b>	18.08.2019 19:47

<b>Pracoviště / Zkratka</b>	KSA / 81ADA			<b>Akademický rok</b>	2018/2019
<b>Název</b>	Discourse of Andragogy - A			<b>Způsob zakončení</b>	Zápočet
<b>Název dlouhý</b>	Discourse of Andragogy				
<b>Akreditováno/Kredity</b>	Ano, 10 Kred.			<b>Forma zakončení</b>	Kombinovaná
<b>Rozsah hodin</b>	Seminář 12 [HOD/SEM]				
<b>Obs/max</b>	Statut A	Statut B	Statut C	<b>Zápočet před zkouškou</b>	NE
<b>Letní semestr</b>	0 / -	0 / -	0 / -	<b>Počítán do průměru</b>	NE
<b>Zimní semestr</b>	0 / -	0 / -	0 / -	<b>Min. (B+C) studentů</b>	nestanoveno
<b>Rozvrh</b>	Ano			<b>Opakovaný zápis</b>	NE
<b>Vyučovací jazyk</b>	Angličtina			<b>Vyučovaný semestr</b>	Zimní, Letní
<b>Volně zapisovatelný předmět</b>	Ne			<b>Počet dnů praxe</b>	0
<b>Hodnotící stupnice</b>	S\N				
<b>Hod. v komb. formě studia</b>					
<b>Automat. uzn. záp. před zk.</b>	Ne				
<b>Periodicita</b>					
<b>Nahrazovaný předmět</b>	Žádný				
<b>Vyloučené předměty</b>	Nejsou definovány				
<b>Podmiňující předměty</b>	Nejsou definovány				
<b>Předměty informativně doporučené</b>	Nejsou definovány				
<b>Předměty, které předmět podmiňuje</b>	Nejsou definovány				

## Cíle předmětu (anotace):

Předmět se zaměřuje se na schopnost studentů kriticky se zamýšlet nad tématy, které jsou v současnosti diskutovány v andragogice a vzdělávání dospělých. Východiskem je četba především zahraničních odborných publikací z oboru andragogika a vzdělávání dospělých, které postihují proměnu diskursu.

## Požadavky na studenta

Účast na seminářích.  
Četba zadaných textů.  
Aktivní zapojení do diskuse.  
Zpracování seminární práce k zakončení předmětu.

## Obsah

Kurz vychází z vymezení výchovy a vzdělávání jako sociálního faktu u Émila Durkheima přes Lindemanův koncept vzdělávání dospělých. Následují koncepty vzdělávání dospělých USA u Malcoma Knowlese a jeho pokračovatelů, které se vyvíjely mezi lety 1973 do 2012. Evropský koncept vzdělávání dospělých reprezentuje dílo Petera Jarvise. Cílem je, aby studenti byli schopni uvedené koncepty argumentačně podpořit i kriticky zhodnotit ve vazbě na současnou andragogickou teorii.

## Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

## Získané způsobilosti

## Studijní opory

## Garanti a vyučující

- Garanti:** doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D.
- Vede seminář:** doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D., doc. Mgr. Jana Poláchová Vašátková, Ph.D.

## Literatura

- **Základní:** A chronology and Analysis of the Andragogy Debate. *Adult Education Quarterly*. 1985, 35(3), 152-159. (Davenport, Joseph, Davenport, Judith A.)
- **Základní:** The contribution of Eduard Lindeman to the development of theory and philosophy of Adult Education. *Adult Education Quarterly*, 34(4), 185-196. (Brookfield Stephen)
- **Rozšiřující:** Taylor, Bryan, Kroth, Michael. (2009). *Andragogy's Transition Into The Future: Meta-Analysis. Journal of Adult Education*, 2009, 38(1), 1-11..

## Vyučovací metody

Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)  
 Metody práce s textem (učebnicí, knihou)  
 Metody písemných akcí (např. u souborných zkoušek, klauzur)

## Hodnotící metody

### Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Andragogy	Doktorský	Kombinovaná	Andragogy	1	16	2018	Compulsory disciplinary specific courses 81A	A		
Andragogy	Doktorský	Prezenční	Andragogy	1	16	2018	Compulsory disciplinary specific courses 81A	A		