

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KSA/91ADA	Strana:	1 / 2
Název předmětu:	Diskurz andragogiky - A		
Akademický rok:	2018/2019	Tisknuto:	18.08.2019 19:36

Pracoviště / Zkratka	KSA / 91ADA			Akademický rok	2018/2019
Název	Diskurz andragogiky - A			Způsob zakončení	Zápočet
Název dlouhý	Diskurz andragogiky				
Akreditováno/Kredity	Ano, 10 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Seminář 12 [HOD/SEM]				
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Počítán do průměru	NE
Zimní semestr	3 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	nestanoveno
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk	Čeština			Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Volně zapisovatelný předmět	Ne			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	S\N				
Hod. v komb. formě studia					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ne				
Periodicita					
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Předmět se zaměřuje se na schopnost studentů kriticky se zamýšlet nad tématy, které jsou v současnosti diskutovány v andragogice a vzdělávání dospělých. Východiskem je četba především zahraničních odborných publikací z oboru andragogika a vzdělávání dospělých, které postihují proměnu diskursu.

Požadavky na studenta

Účast na seminářích.
Četba zadaných textů.
Aktivní zapojení do diskuse.
Zpracování seminární práce k zakončení předmětu: cíl, výzkumná otázka a popis metody.

Obsah

Kurz vychází z vymezení výchovy a vzdělávání jako sociálního faktu u Émila Durkheima přes Lindemanův koncept vzdělávání dospělých. Následují koncepty vzdělávání dospělých USA u Malcoma Knowlese a jeho pokračovatelů, které se vyvíjely mezi lety 1973 do 2012. Evropský koncept vzdělávání dospělých reprezentuje dílo Petera Jarvise. Cílem je, aby studenti byli schopni uvedené koncepty argumentačně podpořit i kriticky zhodnotit ve vazbě na současnou andragogickou teorii.

Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

Získané způsobilosti

Studijní opory

Garanti a vyučující

- Garanti:** doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D.
- Vede seminář:** doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D., prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D., doc. Mgr. Jana Poláchová Vašátková, Ph.D.

Literatura

- **Základní:** A chronology and Analysis of the Andragogy Debate. *Adult Education Quarterly*. 1985, 35(3), 152-159. (Davenport, Joseph, Davenport, Judith A.)
- **Základní:** The contribution of Eduard Lindeman to the development of theory and philosophy of Adult Education. *Adult Education Quarterly*, 34(4), 185-196. (Brookfield Stephen)
- **Rozšiřující:** Taylor, Bryan, Kroth, Michael. (2009). *Andragogy's Transition Into The Future: Meta-Analysis. Journal of Adult Education*, 2009, 38(1), 1-11..

Vyučovací metody

Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
 Metody práce s textem (učebnicí, knihou)
 Metody písemných akcí (např. u souborných zkoušek, klauzur)

Hodnotící metody

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Andragogika	Doktorský	Kombinovaná	Andragogika - čtyřletý	1	16	2018	Povinné oborové předměty 91A	A		
Andragogika	Doktorský	Prezenční	Andragogika - čtyřletý	1	16	2018	Povinné oborové předměty 91A	A		