

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KSA/91AIA	Strana:	1 / 2
Název předmětu:	Integrální andragogika - A		
Akademický rok:	2018/2019	Tisknuto:	18.08.2019 20:18

Pracoviště / Zkratka	KSA / 91AIA			Akademický rok	2018/2019
Název	Integrální andragogika - A			Způsob zakončení	Zkouška
Název dlouhý	Integrální andragogika				
Akreditováno/Kredity	Ano, 15 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Seminář 12 [HOD/SEM]			Zápočet před zkouškou	NE
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	NE
Letní semestr	4 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	nestanoveno
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Vyučovací jazyk	Čeština			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ne				
Hodnotící stupnice	S N				
Hod. v komb. formě studia					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ne				
Periodicita					
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Požadavky na studenta

Účast na seminářích.
Četba zadaných textů.
Aktivní zapojení do diskuse.
Zpracování seminární práce k zakončení předmětu.

Obsah

Předmět se zaměřuje se na schopnost studentů kriticky se zamýšlet nad tématy, které jsou v současnosti diskutovány v andragogice a vzdělávání dospělých. Východiskem je četba domácích a zahraničních odborných publikací podporujících, ale i limitujících koncept integrální andragogiky. Koncept integrální andragogiky je dílem Vladimíra Jochmanna, přesto můžeme nalézt obdobné koncepty vzdělávání a učení dospělých i v pracích dalších představitelů andragogiky, u nichž se však neobjevuje Jochmannův zastřešující název.

- Jochmannovo (1992, 1994) vymezení integrální andragogiky a jeho odborný kontext
- Illerisovo (2004) pojetí učení a vzdělávání dospělých v odborném kontextu
- Brookfieldovo (2005) vymezení liberalizace učení a vyučování dospělých a jeho odborný kontext.
- Kritický pohled Leony M. English a Petera Mayo (2012)

Literatura bude aktualizována podle vydávaných titulů a zaměření projektů disertačních prací.

Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

Získané způsobilosti

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D.
- **Vede seminář:** doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D., doc. Mgr. Jana Poláčková Vašátková, Ph.D.

Literatura

- **Základní:** Illeris, K. *Adult Education and Adult Learning*. Malabar: Krieger Publishing Company, 2004.
- **Základní:** English, L. M., Mayo, P. *Learning with Adults: A Critical Pedagogical Introduction..* Rotterdam: Sense Publishers., 2012.
- **Základní:** Brookfield, S. *The Power of Critical Theory. Liberating Adult Learning and Teaching..* San Francisco: San Francisco: Jossey-Bass., 2005.
- **Základní:** Jochmann, V.: *Výchova dospělých - andragogika. In: AUPO, Sociologica - Andragogica 1, 1992, str. 11 - 22..*

Vyučovací metody

Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
Metody práce s textem (učebnicí, knihou)

Hodnotící metody

Rozbor jazykového projevu studenta
Rozhovor
Seminární práce

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Andragogika	Doktorský	Kombinovaná	Andragogika - čtyřletý	1	16	2018	Povinné oborové předměty 91A	A		
Andragogika	Doktorský	Prezenční	Andragogika - čtyřletý	1	16	2018	Povinné oborové předměty 91A	A		