

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KSA/DEB	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Debatování: Základy prakt. argumentace		
Akademický rok:	2018/2019	Tisknuto:	18.08.2019 19:00

Pracoviště / Zkratka	KSA / DEB			Akademický rok	2018/2019
Název	Debatování: Základy prakt. argumentace			Způsob zakončení	Zápočet
Název dlouhý	Debatování: Základy praktické argumentace				
Akreditováno/Kredity	Ano, 2 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Cvičení 2 [HOD/TYD]				
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Počítán do průměru	NE
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	nestanoveno
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk	Čeština			Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	S N				
Hod. v komb. formě studia					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ne				
Periodicita					
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem tohoto předmětu je seznámit studenty s fenoménem soutěžního debatování, jeho vývojem, terminologií, metodikou a praxí. Toto seznámení se s debatováním by mělo studentům poskytnout vhled do podstaty kritického uvažování a základní praktické vyjadřovací dovednosti, stejně jako pomoci jim rozhodnout se, zdali a v jakém směru se chtějí dále věnovat zlepšování svých posluchačských a řečnických dovedností.

Požadavky na studenta

Požadavky na splnění kurzu: Zápočet je udělen za získání dostatečného počtu bodů (24) za docházku a aktivitu v hodinách. Za každou účast na semináři jsou 2 body a za aktivitu v hodině 1 bod, což znamená maximálně 24 bodů za účast a 12 za aktivitu. To prakticky znamená maximálně 4 dovolené absence za předpokladu, že student byl aktivní ve všech zbývajících hodinách, ale žádnou pokud student neprojevil aktivitu alespoň ve dvou hodinách. V hraničním případě je možné nahradit jednu hodinu esejí na téma související s vynechanou hodinou.

Obsah

Semináře:

I. Co je to debatování: Historický kontext a současné formy realizace

Literatura: Režný, M. (2014): Škola Debatou: Tréninkový debatní manuál, oddíly 1-1.2.5, Česká debatní společnost, z. s., on-line verze (<http://c-d-s.cz/skola-debatou/>).

II. Základy debatního stylu komunikace

Literatura: Režný, M. (2014): Škola Debatou: Tréninkový debatní manuál, oddíly 2.3-2.3.2, Česká debatní společnost, z. s., on-line verze (<http://c-d-s.cz/skola-debatou/>).

III. Typologie tezí a problematika definování pojmů

Literatura: Režný, M. (2014): Škola Debatou: Tréninkový debatní manuál, oddíly 2.1-2.2, Česká debatní společnost, z. s., on-line verze (<http://c-d-s.cz/skola-debatou/>).

IV. Náležitosti konstruktivní argumentace a přehled běžných logických chyb

Literatura: Režný, M. (2014): Škola Debatou: Tréninkový debatní manuál, oddíly 2.7-2.7.9, Česká debatní společnost, z. s., on-line verze (<http://c-d-s.cz/skola-debatou/>).

V. Problematika řádného vyvracení a rehabilitace argumentů

Literatura: Režný, M. (2014): Škola Debatou: Tréninkový debatní manuál, oddíly 2.3.3-2.3.4, Česká debatní společnost, z. s., on-line verze (<http://c-d-s.cz/skola-debatou/>).

VI. Debatní obsah a problematika dokazování tvrzení

Literatura: Režný, M. (2014): Škola Debatou: Tréninkový debatní manuál, oddíl 2.4, Česká debatní společnost, z. s., on-line verze (<http://c-d-s.cz/skola-debatou/>).

VII. Hodnotové debaty a řečnický nástroj zvaný kritérium

Literatura: Režný, M. (2014): Škola Debatou: Tréninkový debatní manuál, oddíl 2.5, Česká debatní společnost, z. s., on-line verze (<http://c-d-s.cz/skola-debatou/>).

VIII. Bližší pohled na poslouchání, zapisování a rozhodování debat

Literatura: Režný, M. (2014): Škola Debatou: Tréninkový debatní manuál, oddíly 2.8-2.9, Česká debatní společnost, z. s., on-line verze (<http://c-d-s.cz/skola-debatou/>).

IX. Náležitosti týmové řečnické spolupráce

Literatura: Režný, M. (2014): Škola Debatou: Tréninkový debatní manuál, oddíl 2.3.7, Česká debatní společnost, z. s., on-line verze (<http://c-d-s.cz/skola-debatou/>).

X. Debatování faktické teze

(praktická hodina)

XI. Debatování plánové teze

(praktická hodina)

XII. Debatování hodnotové teze

(praktická hodina)

Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

Získané způsobilosti

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Mgr. Martin Fafejta, Ph.D.
- **Cvičící:** Mgr. Martin Režný

Literatura

- **Doporučená:** Frank, D. A. (1995). *Creative Speaking*, Lincolnwood, National Textbook Company..
- **Doporučená:** Bickenbach, J. E. ? Davies, J. M. (1997). *Good Reasons for Better Arguments: An Introduction to the Skills and Values of Critical Thinking*,.
- **Doporučená:** The Skeptic?s Guide to the Universe (2014). *Logical Fallacies*.
- **Doporučená:** *Logical Fallacies: An Encyclopedia of Errors of Reasoning*.
- **Doporučená:** CSUN (2001). *Logical Fallacies and the Art of Debate*,.
- **Doporučená:** Hensley, D. ? Carlin, D. (1994). *Mastering Competitive Debate*, Jostens, Clark Publishing, inc..
- **Doporučená:** Erskine, C. ? Dixon, R. ? Virgo, E. ? Pritchard, D. (2014). *Notes for Adjudicators, World Schools Debating Championships*.
- **Doporučená:** Driscoll, W. (2000). *Objevování světa debatou: Praktický průvodce soutěžní akademickou debatou pro debatéry, trenéry a rozhodčí, Praha, International Debate Education Association*.
- **Doporučená:** Škola Debatou: Tréninkový debatní manuál, oddíl 2.4, Česká debatní společnost, z. s. (Režný, M. (2014)) - <http://c-d-s.cz/skola-debatou/> >
- **Doporučená:** Vargo, S. P. (2012). *Teaching By Debate*, West Point, United States Military Academy.
- **Doporučená:** IDEA (2014). *Teaching resources*.
- **Doporučená:** IDEA (2014). *Top 100 Debates*.
- **Doporučená:** Šerc, A. (2013). *Untangling Debate: Loosening the Tension Between Non-Formal and Formal Education, Ljubljana, Za in proti, Zavod za kulturo dialoga*.

Vyučovací metody

Hodnotící metody

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Humanitní studia	Navazující	Prezenční	Andragogika	1	2015	2018	Povinně volitelné předměty	B		ZS
Humanitní studia	Navazující	Prezenční	Kulturní antropologie	1	2015	2018	Povinně volitelné	B		ZS
Humanitní studia	Navazující	Prezenční	Sociologie	1	2015	2018	Povinně volitelné předměty	B		ZS