

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KSA/DST22	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Dějiny scg teorií 20. stol. - S		
Akademický rok:	2019/2020	Tisknuto:	21.09.2019 08:52

Pracoviště / Zkratka	KSA / DST22			Akademický rok	2019/2020
Název	Dějiny scg teorií 20. stol. - S			Způsob zakončení	Zkouška
Název dlouhý	Dějiny sociologických teorií 20. stol. 2			Forma zakončení	Ústní
Akreditováno/Kredity	Ano, 6 Kred.			Zápočet před zkouškou	NE
Rozsah hodin	Přednáška 2 [HOD/TYD]			Počítán do průměru	ANO
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Min. (B+C) studentů	nestanoveno
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Rozvrh	Ano			Počet dnů praxe	0
Vyučovací jazyk	Čeština				
Volně zapisovatelný předmět	Ano				
Hodnotící stupnice	A B C D E F				
Hod. v komb. formě studia					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ne				
Periodicita					
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem disciplíny je seznámit studenty s vývojem moderní sociologie. Obsah disciplíny je zaměřen na různé způsoby hledání odpovědí na základní sociologické otázky.

Požadavky na studenta

U zkoušky musí student prokázat tyto způsobilosti:

Student umí definovat a interpretovat základní sociologické teorie 20. století. Umí posoudit vztah vzdělávacího systému a sociálních nerovností. Student umí identifikovat a vysvětlit odlišnosti evropského a amerického pojetí sociálního konfliktu. Student je schopen definovat a interpretovat vývoj fenomenologické sociologie a vývoj interakcionismu. Student je schopen porovnat moderní a postmoderní teorie společnosti. Student umí aplikovat své teoretické znalosti na konkrétní problémy moderní společnosti, např. umí zhodnotit a posoudit praxi české i evropské politiky.

Obsah

Výklad základních evropských a amerických sociologických teorií 20. století.

Ralf Dahrendorf: třídní konflikt, konflikt o rozdělení životních šancí
 Pierre Bourdieu: reprodukce sociálních nerovností, model sociálního prostoru
 Jürgen Habermas: životní svět a komunikativní jednání
 Anthony Giddens: teorie strukturace, politika třetí cesty
 Harold Garfinkel: etnometodologie
 Erving Goffman: dramaturgická sociologie
 Peter L. Berger, Thomas Luckmann: a sociální konstrukce reality
 Herbert Blumer: symbolický interakcionismus
 George C. Homans: teorie směny a sociální učení
 James S. Coleman: teorie racionální volby
 Jean-Francois Lyotard: legitimizace vědění
 Michel Foucault: archeologie a genealogie

Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

Bez předchozích předpokladů

Získané způsobilosti

Studenti definují a interpretují základní sociologické teorie 20. století. Studenti umí posoudit vztah vzdělávacího systému a sociálních nerovností. Studenti umí identifikovat a vysvětlit odlišnosti evropského a amerického pojetí sociálního konfliktu. Studenti definují a interpretují vývoj fenomenologické sociologie a vývoj interakcionismu. Studenti jsou schopni porovnat moderní a postmoderní teorie společnosti. Studenti umí aplikovat své teoretické znalosti na konkrétní problémy moderní společnosti, např. umí zhodnotit a posoudit praxi české i evropské politiky.

Studijní opory**Garanti a vyučující**

- **Garanti:** doc. PhDr. Helena Kubátová, Ph.D.
- **Přednášející:** doc. PhDr. Helena Kubátová, Ph.D.

Literatura

- **Základní:** Dahrendorf, R. (2007). *Hledání nového řádu: přednášky o politice svobody v 21. století*. Praha: Paseka.
- **Základní:** Dahrendorf, R., & Pál, F. (1991). *Moderný sociální konflikt: esej o politice svobody*. Bratislava: Archa.
- **Základní:** Lyotard, J.-F. *Postmoderní situace..*
- **Základní:** Habermas, J., Bakešová, A., & Velek, J. (2000). *Problémy legitimacy v pozdním kapitalismu*. Praha: Filosofía.
- **Základní:** Kubátová, H. (2009). *Sociologie*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- **Základní:** Bourdieu, P., & Dvořáková, V. (1998). *Teorie jednání*. Praha: Karolinum.
- **Základní:** Goffman, E., & McGrathová, M. (1999). *Všichni hrajeme divadlo: sebe prezentace v každodenním životě*. Praha: Studio Ypsilon.
- **Základní:** Giddens, A. 1998. *Důsledky modernity*. Praha: SLON. (11-63, 103-152).
- **Základní:** Berger, P., L., Luckmann, T. 1999. *Sociální konstrukce reality. Pojednání o sociologii vědění*. Praha: CDK..

Časová náročnost**Všechny formy studia**

Aktivity	Časová náročnost aktivity [h]
Účast na výuce	24
Příprava na zkoušku	75
Domácí příprava na výuku	50
Celkem:	149

Vyučovací metody

Přednášení
Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)

Hodnotící metody

Známkou
Ústní zkouška

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Humanitní studia	Bakalářský	Prezenční	Sociologie	1	2011	2019	Povinné předměty	A	3	
Humanitní studia	Bakalářský	Prezenční	Sociologie	1	2015	2019	Povinné předměty	A	3	