

# Popis předmětu

<b>Zkratka předmětu:</b>	KSA/DSTST	<b>Strana:</b>	1 / 3
<b>Název předmětu:</b>	Dějiny sociologických teorií 19. a 20. s	<b>Tisknuto:</b>	21.09.2019 09:13
<b>Akademický rok:</b>	2019/2020		

<b>Pracoviště / Zkratka</b>	KSA / DSTST			<b>Akademický rok</b>	2019/2020
<b>Název</b>	Dějiny sociologických teorií 19. a 20. s			<b>Způsob zakončení</b>	Státní závěrečná zkouška
<b>Název dlouhý</b>	Dějiny sociologických teorií 19. a 20. století			<b>Forma zakončení</b>	Ústní
<b>Akreditováno/Kredity</b>	Ano, 0 Kred.			<b>Zápočet před zkouškou</b>	NE
<b>Rozsah hodin</b>				<b>Počítán do průměru</b>	NE
<b>Obs/max</b>	Statut A	Statut B	Statut C	<b>Min. (B+C) studentů</b>	nestanoveno
<b>Letní semestr</b>	0 / -	0 / -	0 / -	<b>Opakovaný zápis</b>	NE
<b>Zimní semestr</b>	5 / -	0 / -	0 / -	<b>Vyučovaný semestr</b>	Zimní, Letní
<b>Rozvrh</b>	Ano			<b>Počet dnů praxe</b>	0
<b>Vyučovací jazyk</b>	Čeština				
<b>Volně zapisovatelný předmět</b>	Ano				
<b>Hodnotící stupnice</b>	A B C D E F				
<b>Hod. v komb. formě studia</b>					
<b>Automat. uzn. záp. před zk.</b>	Ne				
<b>Periodicita</b>					
<b>Nahrazovaný předmět</b>	Žádný				
<b>Vyloučené předměty</b>	Nejsou definovány				
<b>Podmiňující předměty</b>	Nejsou definovány				
<b>Předměty informativně doporučené</b>	Nejsou definovány				
<b>Předměty, které předmět podmiňuje</b>	Nejsou definovány				

## Cíle předmětu (anotace):

Jedná se o státní závěrečnou zkoušku.

## Požadavky na studenta

U státní závěrečné zkoušky student musí prokázat tyto způsobilosti:

Student umí definovat různé způsoby hledání odpovědi na základní sociologické otázky. Umí vysvětlit a porovnat tyto možnosti a zhodnotit je. Umí formulovat různé odpovědi na základní sociologické otázky. Student je schopen aplikovat teoretické znalosti na konkrétní problémy moderní společnosti. Student je schopen posoudit praktická řešení problémů za pomoci teoretických znalostí. Student definuje a interpretuje základní sociologické teorie a metody. Student umí identifikovat vliv kulturní a sociální antropologie na vývoj sociologie. Student umí srovnat evropské a americké sociologické teorie. Student umí aplikovat teoretické znalosti na konkrétní sociální a kulturní problémy moderní společnosti.

Student definuje a interpretuje základní sociologické teorie 20. století. Student umí posoudit vztah vzdělávacího systému a sociálních nerovností. Student umí identifikovat a vysvětlit odlišnosti evropského a amerického pojetí sociálního konfliktu. Student definuje a interpretuje vývoj fenomenologické sociologie a vývoj interakcionismu. Student je schopen porovnat moderní a postmoderní teorie společnosti. Student umí aplikovat své teoretické znalosti na konkrétní problémy moderní společnosti, např. umí zhodnotit a posoudit praxi české i evropské politiky.

## Obsah

Auguste Comte: pozitivismus, sociální statika a dynamika

Základní směry naturalistické sociologie: biologický evolucionismus, sociální darwinismus

Herbert Spencer: sociální darwinismus, společnost jako organismus.

Základní směry psychologismu v sociologii: psychologický evolucionismus, instinktivismus, psychologie národa, psychologie davu, teorie nápodoby.

Karel Marx: kritika kapitalismu a odcizení člověka, kapitalistický výrobní způsob

Vilfredo Pareto: sociologie jako logicko - experimentální věda, teorie rovnováhy

Émile Durkheim: sociologismus, sociální jev, společenská solidarita

Sociologie forem: Georg Simmel a Ferdinand Tönnies  
 Max Weber: rozumějící sociologie, sociální jednání  
 Chicagská sociologická škola: zakladatelé americké sociologie (L. F. Ward, W. G. Sumner, A. W. Small, F. H. Giddings) a  
 Chicagská ekologická škola  
 Zrod interakcionismu (Ch. H. Cooley, W. I. Thomas, F. Znaniecki, G. H. Mead, H. Blumer)  
 Karl Mannheim: analýza ideologií  
 Kritická teorie frankfurtské školy  
 Alfred Schütz: fenomenologická sociologie a každodenní svět  
 Talcott Parsons: strukturální funkcionalismus  
 Robert K. Merton: revidovaný strukturální funkcionalismus  
 Niklas Luhmann: funkcionalistický strukturalismus  
 Pojetí konfliktu v americké sociologii (Lewis Coser, Randall Collins)  
 Ralf Dahrendorf: třídní konflikt, konflikt o rozdělení životních šancí  
 Pierre Bourdieu: reprodukce sociálních nerovností, model sociálního prostoru  
 Jürgen Habermas: životní svět a komunikativní jednání  
 Anthony Giddens: teorie strukturace, politika třetí cesty  
 Harold Garfinkel: etnometodologie  
 Erving Goffman: dramaturgická sociologie  
 Peter L. Berger, Thomas Luckmann: a sociální konstrukce reality  
 George C. Homans: teorie směny a sociální učení  
 James S. Coleman: teorie racionální volby  
 Jean-Francois Lyotard: legitimizace vědění  
 Michel Foucault: archeologie a genealogie

#### Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

KSA/DST19, DST20

#### Získané způsobilosti

Student umí definovat různé způsoby hledání odpovědi na základní sociologické otázky. Umí vysvětlit a porovnat tyto možnosti a zhodnotit je. Umí formulovat různé odpovědi na základní sociologické otázky. Student je schopen aplikovat teoretické znalosti na konkrétní problémy moderní společnosti. Student je schopen posoudit praktická řešení problémů za pomoci teoretických znalostí. Student definuje a interpretuje základní sociologické teorie a metody. Student umí identifikovat vliv kulturní a sociální antropologie na vývoj sociologie. Student umí srovnat evropské a americké sociologické teorie. Student umí aplikovat teoretické znalosti na konkrétní sociální a kulturní problémy moderní společnosti.

Student definuje a interpretuje základní sociologické teorie 20. století. Student umí posoudit vztah vzdělávacího systému a sociálních nerovností. Student umí identifikovat a vysvětlit odlišnosti evropského a amerického pojetí sociálního konfliktu. Student definuje a interpretuje vývoj fenomenologické sociologie a vývoj interakcionismu. Student je schopen porovnat moderní a postmoderní teorie společnosti. Student umí aplikovat své teoretické znalosti na konkrétní problémy moderní společnosti, např. umí zhodnotit a posoudit praxi české i evropské politiky.

#### Studijní opory

#### Garanti a vyučující

- **Garanti:** doc. PhDr. Helena Kubátová, Ph.D.
- **Přednášející:** doc. PhDr. Helena Kubátová, Ph.D.

#### Literatura

- **Základní:** Kubátová, H. *Sociologie*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2009. ISBN 978-80-244-2315-9.

#### Časová náročnost

#### Všechny formy studia

Aktivity

Časová náročnost aktivity [h]

Příprava na zkoušku	150
---------------------	-----

<b>Celkem:</b>	<b>150</b>
----------------	------------

### Vyučovací metody

### Hodnotící metody

Ústní zkouška

### Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Geografie	Bakalářský	Prezenční	Sociologie	1	2016	2019	Předměty státní závěrečné zkoušky	A	3	
Humanitní studia	Bakalářský	Prezenční	Sociologie	1	2011	2019	Předměty státní závěrečné zkoušky	A	3	
Humanitní studia	Bakalářský	Prezenční	Sociologie	1	2015	2019	Předměty státní závěrečné zkoušky	A	3	
Humanitní studia	Bakalářský	Prezenční	Sociologie	1	2016	2019	Předměty státní závěrečné zkoušky	A	3	