

# Popis předmětu

<b>Zkratka předmětu:</b>	KSA/GSTU	<b>Strana:</b>	1 / 3
<b>Název předmětu:</b>	Gender studies - APM		
<b>Akademický rok:</b>	2018/2019	<b>Tisknuto:</b>	18.08.2019 20:13

<b>Pracoviště / Zkratka</b>	KSA / GSTU			<b>Akademický rok</b>	2018/2019
<b>Název</b>	Gender studies - APM			<b>Způsob zakončení</b>	Kolokvium
<b>Název dlouhý</b>	Gender studies				
<b>Akreditováno/Kredity</b>	Ano, 4 Kred.			<b>Forma zakončení</b>	Kombinovaná
<b>Rozsah hodin</b>	Přednáška 9 [HOD/SEM]				
<b>Obs/max</b>	Statut A	Statut B	Statut C	<b>Zápočet před zkouškou</b>	NE
<b>Letní semestr</b>	0 / -	0 / -	0 / -	<b>Počítán do průměru</b>	NE
<b>Zimní semestr</b>	0 / -	0 / -	0 / 1	<b>Min. (B+C) studentů</b>	nestanoveno
<b>Rozvrh</b>	Ano			<b>Opakovaný zápis</b>	NE
<b>Vyučovací jazyk</b>	Čeština			<b>Vyučovaný semestr</b>	Zimní, Letní
<b>Volně zapisovatelný předmět</b>	Ano			<b>Počet dnů praxe</b>	0
<b>Hodnotící stupnice</b>	S N				
<b>Hod. v komb. formě studia</b>					
<b>Automat. uzn. záp. před zk.</b>	Ne				
<b>Periodicita</b>					
<b>Nahrazovaný předmět</b>	Žádný				
<b>Vyloučené předměty</b>	Nejsou definovány				
<b>Podmiňující předměty</b>	Nejsou definovány				
<b>Předměty informativně doporučené</b>	Nejsou definovány				
<b>Předměty, které předmět podmiňuje</b>	Nejsou definovány				

## Cíle předmětu (anotace):

Kurz studenty seznamuje s hlavními autory a koncepty genderových studií, vysvětluje historické důvody vzniku konceptu genderu a současnou kritiku těchto koncepcí. Dále se kurz zabývá problematikou genderové a sexuální normativity s ohledem na pracovní trh, genderovou dělbu práce a rozdělením genderových rolí ve veřejném a soukromém prostoru a problematikou genderu a kriminality.

## Požadavky na studenta

Předmět je zakončen kolokviem. Student formou úvahy odpoví na jednu z otázek, kterou si vybere z předem daného seznamu, následně proběhne diskuse nad prací studenta.

## Obsah

### 1. Gender - vznik termínu

Pohlaví a gender coby přirozené a zkonstruované. Důvody vzniku termínu gender - snaha zpochybnit "přirozené" postavení žen ve společnosti, které jim znemožňuje plně se uplatnit ve veřejném prostoru.

### 2. Kritika opozice pohlaví/gender.

Současné genderové teorie - Butler, West - Zimmermann, Young. Kritika státnosti původních koncepcí - gender coby proměnná a sociálně konstruovaná charakteristika.

### 3. Genderová socializace

Primární a sekundární socializace. Odlišná socializace chlapců a dívek. Gender coby určující část identity jedince.

### 4. Odchylky od genderových norem - problematika genderových práv I

Sociální zneviditelňování odchylek od genderových norem. Homosexualita a bisexualita ve veřejném prostoru.

### 5. Odchylky od genderových norem - problematika genderových práv II

Sociální zneviditelňování odchylek od genderových norem. Transsexualita a intersexualita ve veřejném prostoru.

## 6. Gender a veřejný prostor I

Genderovanost pracovního trhu. Gender a sociální stratifikace. Skleněné fenomény - skleněný strop a skleněný výtah.

## 7. Gender a veřejný prostor II

Gender mainstreaming a gender budgeting - uplatňování genderové rovnosti v rámci tvorby politických rozhodnutí a v rozpočtové politice.

## 8. Gender a soukromý prostor I

Genderová dělba práce v rodině. Mateřské privilegium.

## 9. Gender a soukromý prostor II

Péče o děti a porozvodová uspořádání.

## 10. Gender a kriminalita I

Gender a vězení. Genderová podmíněnost kriminality.

## 11. Gender a kriminalita II

Problematika domácího násilí.

## 12. Mediální zobrazení genderu

Gender v reklamě. Gender v lifestyleových magazínech.

### Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

KSA/ANSPM, KSA/USPM, KSA/OSPM

### Získané způsobilosti

- Student zná základní teoretické přístupy ke genderové problematice, orientuje se v problematice genderových menšin, v postavení mužů a žen v soukromé a ve veřejné sféře v (české) společnosti.
- Student je seznámen se základními genderovými stereotypy.
- Student dokáže pojmenovat základní genderové problémy, dokáže odlišit mezi kulturou a přirozeností danými odlišnostmi mužů a žen, dokáže rozpoznat a analyzovat základní překážky, před které jsou postaveny ženy ve veřejné sféře a muži ve sféře soukromé, je schopen identifikovat základní předsudky, kterým musí nejen na pracovním trhu čelit genderové menšiny.
- Student dokáže analyzovat základní genderové stereotypy.
- V rámci výkonu profese personalisty a podobných je student schopen identifikovat základní překážky, které znemožňují ženám a genderovým menšinám plně se uplatnit v prostředí konkrétní firmy a zároveň je schopen identifikovat důvody, proč dané prostředí ztěžuje plnohodnotnější angažmá mužů v soukromé sféře.
- Student je schopen navrhnout řešení, které přispějí k řešení výše zmíněné problematiky.

### Studijní opory

### Garanti a vyučující

- **Garanti:** Mgr. Martin Fafejta, Ph.D.
- **Přednášející:** Mgr. Martin Fafejta, Ph.D.

### Literatura

- **Základní:** *Gender, rovné příležitosti a výzkum* - <http://www.genderonline.cz/showpage.php?name=Casopis>.
- **Základní:** Sokačová, L. (ed.). *Kariéra - rodina - rovné příležitosti. Výzkumy postavení žen a mužů na trhu práce.* Praha: Gender Studies, 2006. - [http://www.feminismus.cz/download/kariera\\_rodina\\_rovne\\_prilezitosti.pdf](http://www.feminismus.cz/download/kariera_rodina_rovne_prilezitosti.pdf).
- **Základní:** Bourdieu, P. *Nadvláda mužů.* Praha: Karolinum 2000..
- **Základní:** Šmídová, I. (ed.). *Pečovatelské otcovství: zkušenost a genderové vztahy.* Brno: IVRIS FSS MU 2008..
- **Základní:** Lippa R. A. *Pohlaví: příroda a výchova.* Praha: Academia, 2009..
- **Základní:** *Sociologický časopis č. 4/2009 - monotematické číslo Instituce genderu a gender institucí.*
- **Základní:** *Sociologický časopis č.1/2009 - monotematické číslo Soukromé je veřejné: gender, péče a veřejnost.*
- **Základní:** Nedbálková, K. *Spoutaná Rozkoš: sociální (re)produkce genderu a sexuality v ženské věznicí* Praha:

- **Základní:** Sociologické nakladatelství 2006..
- **Základní:** Fafejta, M. *Úvod do sociologie pohlaví a sexuality. Věrovany: Nakladatelství Jan Piskiewicz 2004..*
- **Základní:** Renzetti, C. M. - Curran, D.J. *Ženy, muži a společnost. Praha: Karolinum 2003..*
- **Základní:** Křížková, A. *Životní strategie žen a mužů v řízení (a) podnikání. Praha: Sociologický ústav AV ČR 2007..*
- **Rozšiřující:** *Ženy a muži v datech, dostupné na stránkách Českého statistického úřadu - www.czso.cz.*

### Vyučovací metody

Přednášení  
 Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)  
 Aktivizující (simulace, hry, dramatizace)

### Hodnotící metody

Ústní zkouška

### Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Pedagogika	Bakalářský	Kombinov aná	Andragogika v profilaci na personální management	1	2012	2018	Povinně volitelné předměty	B	2	
Pedagogika	Bakalářský	Kombinov aná	Andragogika v profilaci na personální management	1	2016	2018	Povinně volitelné předměty	B	2	