

# Popis předmětu

<b>Zkratka předmětu:</b>	KSA/KAOP	<b>Strana:</b>	1 / 2
<b>Název předmětu:</b>	Akt. otázky české vzděl. politiky - RVI		
<b>Akademický rok:</b>	2018/2019	<b>Tisknuto:</b>	18.08.2019 19:52

<b>Pracoviště / Zkratka</b>	KSA / KAOP			<b>Akademický rok</b>	2018/2019
<b>Název</b>	Akt. otázky české vzděl. politiky - RVI			<b>Způsob zakončení</b>	Zápočet
<b>Název dlouhý</b>	Aktuální otázky české vzdělávací politiky				
<b>Akreditováno/Kredity</b>	Ano, 2 Kred.			<b>Forma zakončení</b>	Kombinovaná
<b>Rozsah hodin</b>	Přednáška 5 [HOD/SEM] Seminář 5 [HOD/SEM]				
<b>Obs/max</b>	Statut A	Statut B	Statut C	<b>Zápočet před zkouškou</b>	NE
<b>Letní semestr</b>	0 / -	0 / -	0 / -	<b>Počítán do průměru</b>	NE
<b>Zimní semestr</b>	0 / -	0 / -	0 / -	<b>Min. (B+C) studentů</b>	nestanoveno
<b>Rozvrh</b>	Ano			<b>Opakovaný zápis</b>	NE
<b>Vyučovací jazyk</b>	Čeština			<b>Vyučovaný semestr</b>	Zimní, Letní
<b>Volně zapisovatelný předmět</b>	Ano			<b>Počet dnů praxe</b>	0
<b>Hodnotící stupnice</b>	S N				
<b>Hod. v komb. formě studia</b>					
<b>Automat. uzn. záp. před zk.</b>	Ne				
<b>Periodicita</b>					
<b>Nahrazovaný předmět</b>	Žádný				
<b>Vyloučené předměty</b>	Nejsou definovány				
<b>Podmiňující předměty</b>	Nejsou definovány				
<b>Předměty informativně doporučené</b>	Nejsou definovány				
<b>Předměty, které předmět podmiňuje</b>	Nejsou definovány				

## Cíle předmětu (anotace):

## Požadavky na studenta

Kontaktní výuka, četba odborného textu 100 stran, příprava prezentace.

Korespondenční úkol, maximální rozsah 10 normostran zaměřený na analýzu vzdělávací politiky obce (města), kraje ve vztahu k preprimárnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání. Maximální rozsah 5 normostran. Zadáno skrz Edis.

## Obsah

Vzdělávací politika jako vědní obor. Přístupy k analýze a tvorbě vzdělávací politiky. Aktéři vzdělávací politiky. Struktura vzdělávacího systému ČR v mezinárodním srovnání. Analýza a prognóza vzdělávacích potřeb. Kurikulární politika. Současné trendy všeobecného vzdělávání. Současné trendy odborného vzdělávání. Současné trendy celoživotního vzdělávání a učení. Kompetence českých žáků v mezinárodním srovnání. Výzkumy vztahující se ke vzdělávací politice ČR.

## Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

## Získané způsobilosti

Po absolvování předmětu studenti budou schopni:

- charakterizovat vzdělávací politiku jako vědní obor a vzdělávací politiku ČR,
- na konkrétních příkladech demonstrovat role aktérů vzdělávací politiky,
- objasnit vztah akcentovaných vzdělávacích potřeb a kurikulární politiky,
- posoudit současné trendy ve vzdělávací politice ČR.

## Studijní opory

## Garanti a vyučující

- **Garanti:** doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D.
- **Přednášející:** doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D.
- **Vede seminář:** doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D.

## Literatura

- **Základní:** *Aktuální koncepční a strategické dokumenty vzdělávací politiky ČR.*
- **Základní:** KALOUS, J., VESELÝ, A. (eds.). *Teorie a nástroje vzdělávací politiky.* . Praha: Karolinum, 2006. ISBN 80-246-1261-5.
- **Základní:** KALOUS, J., VESELÝ, A. (eds.). *Vybrané problémy vzdělávací politiky.* . Praha: Karolinum, 2006.
- **Základní:** KALOUS, J., VESELÝ, A. (eds.). *Vzdělávací politika České republiky v globálním kontextu.* . Praha: Karolinum, 2006.
- **Základní:** Veselý, A. Smouralová, M. (2008). *Vzdělávání v České republice: současný stav a vývojové trendy. Pražské sociálně vědní studie. Veřejná politika a prognostika. 35, 1-19.*
- **Základní:** Straková, J., Veselý, A., Greger, D, Kalous, J. et al. (2009). *Národní program rozvoje vzdělávání v České republice (Bílá kniha). Analýza naplnění cílů v oblasti předškolního, základního a středního vzdělávání. Praha: MŠMT.*
- **Základní:** Veselý, A. (2011). *Konceptuální rámec pro analýzu vztahu vzdělávací politiky a vzdělávacích výsledků. Orbis scholae, 5 (1), 23?52.*
- **Základní:** Veselý, A. (2013). *Vzdělávací reforma v Ontariu: kritické shrnutí a inspirace pro vzdělávací politiku v ČR. Orbis scholae, 7 (1), 11?28.*
- **Doporučená:** Veselý, A., Nekola, M. (eds.). *Analýza a tvorba veřejných politik. Přístupy, metody a praxe.* . Praha: SLON, 2007.
- **Doporučená:** Veselý, A. *Vzdělávací politika. In POTUČEK, M. a kol. Veřejná politika.* . Praha: SLON, 2005.
- **Doporučená:** Kalous, J., Štoček, J., Veselý, A. (Eds.). (2007). *Educational policy studies in the Czech Republic. Plzeň: Aleš Čeněk.*

## Vyučovací metody

## Hodnotící metody

## Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Kombinovaná	Řízení vzdělávacích institucí	1	2016	2018	Povinně volitelné předměty	B	1	