

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KSA/KPRA	Strana:	1 / 2
Název předmětu:	Praxe - RVI		
Akademický rok:	2018/2019	Tisknuto:	18.08.2019 19:01

Pracoviště / Zkratka	KSA / KPRA			Akademický rok	2018/2019
Název	Praxe - RVI			Způsob zakončení	Kolokvium
Název dlouhý	Praxe				
Akreditováno/Kredity	Ano, 8 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Cvičení 100 [HOD/SEM] Seminář 5 [HOD/TYD]			Zápočet před zkouškou	NE
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	nestanoveno
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Vyučovací jazyk	Čeština			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano				
Hodnotící stupnice	S N				
Hod. v komb. formě studia					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ne				
Periodicita					
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Požadavky na studenta

Obsah

Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

Získané způsobilosti

po absolvování budou studenti schopni:

1. zjistit, jaká je koncepce pedagogické práce výchovné a vzdělávací instituce, a/ proklamovaná v ŠVP/formálním kurikulu, b/skutečná, porovnat a učinit závěr,
2. zjistit a poté vyhodnotit, zda a jak je naplňování skutečně realizované koncepce školy/školského či jiného zařízení provázáno s plánovacími činnostmi, s kontrolní činností, (včetně četnosti a zaměřenosti např. hospitační činnosti),
3. zjistit a posoudit, co vedoucí pracovníci výchovné a vzdělávací instituce dělají pro to, aby bylo žádoucí pojetí pedagogické práce a vize přijata a sdílena relevantními aktéry,
4. zjistit a dát do souvislosti s proklamovanou koncepcí pedagogické práce školy/školského či jiného zařízení, jak se v řízení pedagogického procesu uplatňují principy participace různých aktérů, vedení lidí,
5. posoudit dopad dosavadního pojetí práce se zpětnou vazbou na různých úrovních na rozvoj konkrétní výchovné/ vzdělávací organizace,
6. na praktických příkladech z běžného fungování demonstrovat kroky, kterými bylo usilováno o rozvoj kultury a klimatu organizace,

7. určit příklady zdrojů podpory i komplikací, které ovlivňují výkon funkce vedoucího pracovníka v konkrétní výchovné/ vzdělávací organizaci,
8. identifikovat specifika různých výchovných a vzdělávacích institucí.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D., doc. Mgr. Jana Poláchová Vašátková, Ph.D.
- **Cvičící:** doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D., doc. Mgr. Jana Poláchová Vašátková, Ph.D.
- **Vede seminář:** doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D., doc. Mgr. Jana Poláchová Vašátková, Ph.D.

Literatura

Vyučovací metody

Hodnotící metody

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Kombinovaná	Řízení vzdělávacích institucí	1	2016	2018	Povinné předměty	A	3	