

# Popis předmětu

<b>Zkratka předmětu:</b>	KSA/KVAD	<b>Strana:</b>	1 / 3
<b>Název předmětu:</b>	Kvalitativní analýza dat - KA		
<b>Akademický rok:</b>	2019/2020	<b>Tisknuto:</b>	21.09.2019 08:40

<b>Pracoviště / Zkratka</b>	KSA / KVAD			<b>Akademický rok</b>	2019/2020
<b>Název</b>	Kvalitativní analýza dat - KA			<b>Způsob zakončení</b>	Zkouška
<b>Název dlouhý</b>	Kvalitativní analýza dat				
<b>Akreditováno/Kredity</b>	Ano, 3 Kred.			<b>Forma zakončení</b>	Kombinovaná
<b>Rozsah hodin</b>	Seminář 2 [HOD/TYD]				
<b>Obs/max</b>	Statut A	Statut B	Statut C	<b>Zápočet před zkouškou</b>	ANO
<b>Letní semestr</b>	0 / -	0 / -	0 / -	<b>Počítán do průměru</b>	ANO
<b>Zimní semestr</b>	0 / -	0 / -	0 / -	<b>Min. (B+C) studentů</b>	nestanoveno
<b>Rozvrh</b>	Ano			<b>Opakovaný zápis</b>	NE
<b>Vyučovací jazyk</b>	Čeština			<b>Vyučovaný semestr</b>	Zimní, Letní
<b>Volně zapisovatelný předmět</b>	Ano			<b>Počet dnů praxe</b>	0
<b>Hodnotící stupnice</b>	A B C D E F			<b>Hodn. stup. zp. před zk.</b>	S N
<b>Hod. v komb. formě studia</b>					
<b>Automat. uzn. záp. před zk.</b>	Ne				
<b>Periodicita</b>					
<b>Nahrazovaný předmět</b>	Žádný				
<b>Vyloučené předměty</b>	Nejsou definovány				
<b>Podmiňující předměty</b>	Nejsou definovány				
<b>Předměty informativně doporučené</b>	Nejsou definovány				
<b>Předměty, které předmět podmiňuje</b>	Nejsou definovány				

## Cíle předmětu (anotace):

Cílem disciplíny je seznámit studenty s metodami kvalitativního výzkumu a kvalitativní analýzou dat. Disciplína představuje východiska kvalitativního přístupu, základní rámec, metody získávání a zpracovávání kvalitativních dat v antropologii. Je zaměřena na praktickou aplikaci s ohledem na realizaci terénního výzkumu.

## Požadavky na studenta

Schopnost číst a porozumět odborným pasážím textu v anglickém jazyce. Úspěšné absolvování kurzu je podmíněno četbou odborné literatury v anglickém jazyce v rozsahu 50 ts a v českém jazyce 150 ts, vypracováním kvalitativního výzkumného projektu 10 ns, prezentace projektu.

## Obsah

1. Kvalitativní výzkum a tvorba dat
2. Záměr kvalitativního výzkumu a design výzkumu
3. Zdroje kvalitativních dat
4. Příprava osnovy polostrukturovaného rozhovoru
5. Vedení rozhovoru
6. Raport a jeho získání; probing
7. Přepis rozhovoru
8. Vedení terénního deníku
9. Příprava dat pro analýzu
10. Analýza kvalitativních dat - otevřené kódování
11. Přístupy a strategie v analýze dat
12. Sestavení výzkumné zprávy a interpretace výsledků

## Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

Bez předchozích předpokladů. Doporučena znalost anglického jazyka.

### Získané způsobilosti

Po úspěšném absolvování kurzu bude student schopen zvolit vhodnou kvalitativní metodologii, připravit její design a navrhnout výzkumný záměr s jeho dílčími kroky. Student zná základní metody analýzy kvalitativních dat, způsoby sběru a vyhodnocování dat, umí navrhnout strategii analýzy dat, vyhodnotit data, dokáže posoudit kvalitu výzkumů, reflektuje etiku v kvalitativním výzkumu a limity kvalitativních přístupů. Student zná metody analýzy dat, dokáže vyhodnocovat získaná verbálně, pozorováním nebo ze sekundárních zdrojů.

### Studijní opory

#### Garanti a vyučující

- **Garanti:** Mgr. Jaroslav Šotola, Ph.D., PhDr. Daniel Topinka, Ph.D.
- **Vede seminář:** Mgr. Jaroslav Šotola, Ph.D., PhDr. Daniel Topinka, Ph.D.

#### Literatura

- **Základní:** FLICK, U.: *An Introduction to Qualitative Reserach*. London: SAGE Publications, 2009..
- **Základní:** FLICK, U.: *Designing Qualitative Research*. London: SAGE Publications, 2008..
- **Základní:** MIOVSKÝ, Michal. *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu*. Praha: Grada, 2006..
- **Základní:** Hendl, J. *Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace*. Praha: Portál, 2005. ISBN 8073670402.
- **Základní:** DENZIN, N.K.; LINCOLN, Y.S.: *The SAGE Handbook of Qualitative Research*. London: SAGE Publications, 2011..
- **Doporučená:** Silverman, D., & Štulrajter, M. (2005). *Ako robiť kvalitatívny výskum: praktická príručka*. Bratislava: Ikar.
- **Doporučená:** Andrews, M., Squire, C., & Tamboukou, M. (2013). *Doing narrative research*. London: SAGE.
- **Doporučená:** Švaříček, R., & Šedřová, K. (2007). *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha: Portál.
- **Doporučená:** Wodak, R., & Krzyżanowski, M. *Qualitative discourse analysis in the social sciences*.
- **Doporučená:** Bauer, M. W., & Gaskell, G. (2000). *Qualitative researching with text, image and sound: a practical handbook*. London: Sage.
- **Doporučená:** Gibson, B., & Hartman, J. *Rediscovering grounded theory*.
- **Doporučená:** STRAUSS, CORBINOVÁ, J. *Základy kvalitativního výzkumu*. Boskovice: Albert, 1999. ISBN 80-85834-60-X..

#### Časová náročnost

##### Všechny formy studia

Aktivity	Časová náročnost aktivity [h]
Semestrální práce	30
Domácí příprava na výuku	36
Účast na výuce	24
<b>Celkem:</b>	<b>90</b>

#### Vyučovací metody

- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Metody práce s textem (učebnicí, knihou)

#### Hodnotící metody

- Analýza výkonů studenta

## Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Humanitní studia	Bakalářský	Prezenční	Kulturní antropologie	1	2013	2019	Povinné předměty	A	2	
Humanitní studia	Bakalářský	Prezenční	Kulturní antropologie	1	2017	2019	Povinné předměty	A	2	
Humanitní studia	Bakalářský	Prezenční	Kulturní antropologie	1	2013	2019	Povinné předměty	A	2	
Humanitní studia	Bakalářský	Prezenční	Kulturní antropologie	1	2017	2019	Povinné předměty	A	2	
Humanitní studia	Bakalářský	Prezenční	Kulturní antropologie	1	2015	2019	Povinné předměty	A	2	
Humanitní studia	Bakalářský	Prezenční	Kulturní antropologie	1	2015	2019	Povinné předměty	A	2	