

# Popis předmětu

<b>Zkratka předmětu:</b>	KSA/PCCP	<b>Strana:</b>	1 / 2
<b>Název předmětu:</b>	Pojetí cti v čase a prostoru - KA		
<b>Akademický rok:</b>	2019/2020	<b>Tisknuto:</b>	21.09.2019 09:31

<b>Pracoviště / Zkratka</b>	KSA / PCCP			<b>Akademický rok</b>	2019/2020
<b>Název</b>	Pojetí cti v čase a prostoru - KA			<b>Způsob zakončení</b>	Kolokvium
<b>Název dlouhý</b>	Pojetí cti v čase a prostoru				
<b>Akreditováno/Kredity</b>	Ano, 3 Kred.			<b>Forma zakončení</b>	Kombinovaná
<b>Rozsah hodin</b>	Přednáška 1 [HOD/TYD] Seminář 1 [HOD/TYD]			<b>Zápočet před zkouškou</b>	ANO
<b>Obs/max</b>	Statut A	Statut B	Statut C	<b>Počítán do průměru</b>	NE
<b>Letní semestr</b>	0 / -	0 / -	0 / -	<b>Min. (B+C) studentů</b>	nestanoveno
<b>Zimní semestr</b>	0 / -	0 / -	0 / -	<b>Opakovaný zápis</b>	NE
<b>Rozvrh</b>	Ano			<b>Vyučovaný semestr</b>	Zimní, Letní
<b>Vyučovací jazyk</b>	Čeština			<b>Počet dnů praxe</b>	0
<b>Volně zapisovatelný předmět</b>	Ano			<b>Hodn. stup. zp. před zk.</b>	S N
<b>Hodnotící stupnice</b>	S N				
<b>Hod. v komb. formě studia</b>					
<b>Automat. uzn. záp. před zk.</b>	Ne				
<b>Periodicita</b>					
<b>Nahrazovaný předmět</b>	Žádný				
<b>Vyloučené předměty</b>	Nejsou definovány				
<b>Podmiňující předměty</b>	Nejsou definovány				
<b>Předměty informativně doporučené</b>	Nejsou definovány				
<b>Předměty, které předmět podmiňuje</b>	Nejsou definovány				

## Cíle předmětu (anotace):

Cílem kurzu je seznámit posluchače s materiálovou základnou pro výzkum pojetí cti a infámie z pohledu historické antropologie převážně na základě tradice německé školy (van Dülmen). Důraz je kladen na sociální a psychologický konstrukt a dějinný vývoj pojmů čest a nectnost (honestum et infamia) v historické perspektivě na pozadí fenoménů vyskytujících se na celém světě, v evropském měřítku či z pohledu optiky regionů našeho státu. Specificky bude věnována pozornost širokospektrálním otázkám bezectnosti a infámie, situacím, osobám či povoláním, které na sobě přímo či nepřímo tyto jevy dlouhodobě či naopak krátkodobě nesly, nebo je k sobě vázaly. Tyto fenomény budou představeny jak na obecných příkladech, tak na konkrétních případech doložených písemnými prameny, na jejich rozboru a interpretacích, a to jak z pohledu osoby, která byla charakteristická určitou ctností či infamií, tak optikou širokospektrálního publika, které často samo definovalo čest či bezctnost. Po absolvování kurzu by měl mít student základní přehled o této problematice, ale zároveň pochopit, že se jedná o fenomény, které nejsou cizí ani v našich regionech stejně tak, jako to, že velké dějiny států a významných událostí nejsou o nic méně důležité, než výzkum a studium mikrohistorie.

## Požadavky na studenta

Aktivní účast v seminářích

## Obsah

Cílem kurzu je seznámit posluchače s materiálovou základnou pro výzkum pojetí cti a infámie z pohledu historické antropologie převážně na základě tradice německé školy (van Dülmen). Důraz je kladen na sociální a psychologický konstrukt a dějinný vývoj pojmů čest a nectnost (honestum et infamia) v historické perspektivě na pozadí fenoménů vyskytujících se na celém světě, v evropském měřítku či z pohledu optiky regionů našeho státu. Specificky bude věnována pozornost širokospektrálním otázkám bezectnosti a infámie, situacím, osobám či povoláním, které na sobě přímo či nepřímo tyto jevy dlouhodobě či naopak krátkodobě nesly, nebo je k sobě vázaly. Tyto fenomény budou představeny jak na obecných příkladech, tak na konkrétních případech doložených písemnými prameny, na jejich rozboru a interpretacích, a to jak z pohledu osoby, která byla charakteristická určitou ctností či infamií, tak optikou širokospektrálního publika, které často samo definovalo čest či bezctnost. Po absolvování kurzu by měl mít student základní přehled o této problematice, ale zároveň pochopit, že se jedná o fenomény, které nejsou cizí ani v našich regionech stejně tak, jako to, že velké dějiny států a významných událostí nejsou o nic méně důležité, než výzkum a studium

mikrohistorie.

## Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

### Získané způsobilosti

Po absolvování kurzu by měl mít student základní přehled o této problematice, ale zároveň pochopit, že se jedná o fenomény, které nejsou cizí ani v našich regionech stejně tak, jako to, že velké dějiny států a významných událostí nejsou o nic méně důležité, než výzkum a studium mikrohistorie.

### Studijní opory

### Garanti a vyučující

- **Garanti:** Mgr. Jaroslav Šotola, Ph.D., PhDr. Jan Štěpán, Ph.D.
- **Přednášející:** PhDr. Jan Štěpán, Ph.D.
- **Vede seminář:** PhDr. Jan Štěpán, Ph.D.

### Literatura

- **Základní:** Van Dülmen, Richard.: *Bezectní lidé. O katech, děvkách a mlynářích. Nepočestnost a sociální izolace v raném novověku. Praha 2003.*
- **Základní:** VAN DÜLMEN, Richard. *Divadlo hrůzy. Soudní praxe a trestní rituály v raném novověku. Praha: Rybka Publishers, 2001..*
- **Základní:** VAN DÜLMEN, Richard. *Historická antropologie. Vývoj, problémy, úkoly. Praha: Dokořán 2002..*
- **Základní:** VONDRUŠKA, Vlastimil. *Katovny a mučírny. Praha: Svoboda, 1993..*
- **Základní:** JANIŠOVÁ Jana. *Šlechtické spory o čest na raně novověké Moravě. Prameny dějin moravských 14, Matice Moravská, Brno, 2007..*
- **Základní:** Burke, Peter.: *Žebráci, šarlatáni, papežové. Historická antropologie raně novověké Itálie. Eseje o vnímání a komunikaci, H&H 2007..*

### Vyučovací metody

Přednášení  
 Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)  
 Metody práce s textem (učebnicí, knihou)

### Hodnotící metody

Ústní zkouška

### Předmět je zařazen do studijních programů: