

## Popis předmětu

<b>Zkratka předmětu:</b>	KSA/PSOU	<b>Strana:</b>	1 / 3
<b>Název předmětu:</b>	Problémy sociálního soužití - SP		
<b>Akademický rok:</b>	2018/2019	<b>Tisknuto:</b>	18.08.2019 19:00

<b>Pracoviště / Zkratka</b>	KSA / PSOU	<b>Akademický rok</b>	2018/2019
<b>Název</b>	Problémy sociálního soužití - SP	<b>Způsob zakončení</b>	Kolokvium
<b>Název dlouhý</b>	Problémy sociálního soužití	<b>Forma zakončení</b>	
<b>Akreditováno/Kredity</b>	Ano, 4 Kred.	<b>Zápočet před zkouškou</b>	NE
<b>Rozsah hodin</b>	Přednáška 9 [HOD/SEM]	<b>Počítán do průměru</b>	NE
<b>Obs/max</b>	Statut A      Statut B      Statut C	<b>Min. (B+C) studentů</b>	nestanoveno
<b>Letní semestr</b>	0 / -            0 / -            0 / -	<b>Opakovaný zápis</b>	NE
<b>Zimní semestr</b>	6 / -            0 / -            0 / 0	<b>Vyučovaný semestr</b>	Zimní, Letní
<b>Rozvrh</b>	Ano	<b>Počet dnů praxe</b>	0
<b>Vyučovací jazyk</b>	Čeština		
<b>Volně zapisovatelný předmět</b>	Ano		
<b>Hodnotící stupnice</b>	S\N		
<b>Hod. v komb. formě studia</b>			
<b>Automat. uzn. záp. před zk.</b>	Ne		
<b>Periodicita</b>			
<b>Nahrazovaný předmět</b>	Žádný		
<b>Vyloučené předměty</b>	Nejsou definovány		
<b>Podmiňující předměty</b>	Nejsou definovány		
<b>Předměty informativně doporučené</b>	Nejsou definovány		
<b>Předměty, které předmět podmiňuje</b>	Nejsou definovány		

### Cíle předmětu (anotace):

Předmět představuje sociologické pojetí a charakteristiku soužití menšinových a většinových skupin se zvláštním důrazem k vztahům Romů a ne-Romů. Analyzuje problematiku sociálního vyloučení. Osvětluje pojmy problémového okruhu migrací z pohledu sociologie včetně problematiky nelegální práce. Zabývá se i dalšími menšinami, jako jsou menšiny genderové, menšiny na základě tělesných a mentálních handicapů a postavením dětí ve společnosti.

### Požadavky na studenta

Zadání korespondenčního úkolu:

1. Práce bude mít velikost nejméně 9 000 znaků, ne však více než 12 000 znaků (včetně mezer) v novějších verzích Wordu lze zjistit kliknutím na "Slova" vlevo na spodní liště. Do velikosti práce se nezapočítávají životopisné údaje o zvolených autorech a pasáže, které jsou již součástí skript (ty není nutno vůbec uvádět, stačí se odvolat na příslušné stránky skript).
2. Jako téma si student zvolí odpověď na jednu otázku ze skript. K vypracování jsou určeny korespondenční úkoly, které jsou označeny ikonou s obálkou, NE otázky k zamyšlení označené ikonou s otazníkem!
3. K vypracování práce student použije literaturu podle instrukcí ze závěrečné, 10. kapitoly skript. V tomto seznamu není uvedena kniha Kateřiny Kolářové "Jinakost, postižení, kritika: Společenské konstrukty nezpůsobilosti a hendikepu" (Praha: SLON 2013), kterou je též možno použít. Jinou literaturu může student použít pouze po konzultaci s vyučujícím.
4. Práce bude obsahovat vlastní názor podepřeným argumentací (viz následující bod). Nestačí, aby měla podobu referátu o zvolené knize ve smyslu pouhých výpisků z knihy.
5. Za vlastní názor nepovažují vyjádření typu "já si myslím", "podle mě je to tak a tak", pokud nejsou podepřena dalšími argumenty a zhodnocením. Vlastní názor tak musí být postaven na argumentaci podepřené praxí či hlubší úvahou, nestačí se opírat pouze o morální přesvědčení.
6. Práce bude obsahovat seznam použité literatury a řádně uvozovkami označené citace z této literatury, které budou opatřeny plným bibliografickým údajem (jde mi především o uvedení čísla stránky, ze které student cituje pokud nejde o nestránkovaný elektronický zdroj).
7. Práce, které budou jevit známky plagiátorství (neoznačené citace), budou vráceny k přepracování. Odevzdá-li student zjevný plagiát, přijde o jeden zkušební termín.
8. Nesplnění jakéhokoliv z výše uvedených bodů bude mít za následek vrácení práce. Ta bude muset být doplněna nebo i celá přepracována, resp. vypracována nová na jiné téma.

Termín odevzdání KÚ: minimálně 1 měsíc před datem, kdy bude student požadovat zapsání kolokvia.

## Obsah

- 1) Sociální solidarita v moderní době.  
Durkheim - organická a mechanická solidarita, Simmel - solidarita v peněžní a urbánní společnosti.
- 2) Socializace a sociální konstrukce reality.  
Sociální konstrukce identity jedince. Socializační teorie G. H. Meada. Socializace jako nástroj inkluze či exkluze.
- 3) Nacionalismus.  
Politický a biologický model národa.
- 4) Totalitní kolektivistické ideologie.  
Holocaust a kategoriální vraždění. Nebezpečí zbyrokratizované společnosti.
- 5) Rasismus a věda.  
Problematika tyranie většiny. Etnocentrismus a asimilacionismus vs. kulturní relativismus.
- 6) Problémy sociálního soužití na českém území.  
Historické postavení Romů v Čechách, na Moravě a na Slovensku do roku 1992.
- 7) Současné postavení Romů v české společnosti I.  
Problematika sociálního vyloučení Romů - ghettoizace, kultura chudoby.
- 8) Inkluze skrze silné a slabé sociální vazby.  
Granovetter: "Síla slabých vazeb". Inkluze a exkluze skrze školní vzdělávání: Bernstein - omezené a rozpracované komunikační kódy.
- 9) Děti a sociální soužití.  
Dětské domovy, problematika školní šikany. Šikana jako ohrožení demokracie.
- 10) Migrace a modely soužití.  
Asimilační a diskriminační model. Kulturní pluralismus. Integrovační modely. Nelegální a vykořisťovatelská práce.
- 11) Další menšiny.  
Lidé tělesně a mentálně handicapovaní, bezdomovci.
- 12) Genderové menšiny.  
Problematika veřejného a soukromého prostoru. Postavení žen ve veřejné sféře. Muži a otcovství a sociální konflikty v rámci rozvodových řízení o děti.

## Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

KSA/SPL1, KSA/ZSCG, KSA/SOCP

## Získané způsobilosti

Student zná základní teoretické přístupy k problematice menšin.  
 Student zná základní teoretické přístupy k problémům sociálního soužití.  
 Student dokáže identifikovat menšinovou a sociálně vyloučenou skupinu.  
 Student se orientuje v rozpoznání kultury chudoby a kultury sociálního vyloučení.  
 V rámci výkonu sociální práce je student schopen rozpoznat důvody sociálního vyloučení klienta.  
 V rámci výkonu sociální práce je student schopen rozpoznat případnou příslušnost klienta k menšinové skupině.  
 Je-li klient příslušníkem menšinové skupiny, dokáže student identifikovat problémy, které pro klienta z této situace vyplývají.

## Studijní opory

## Garanti a vyučující

- **Garanti:** Mgr. Martin Fafejta, Ph.D., PhDr. Eva Klimentová, Ph.D.
- **Přednášející:** Mgr. Martin Fafejta, Ph.D.

## Literatura

- **Základní:** Fafejta, Martin. *Fafejta, Martin. Problémy sociálního soužití. 2. přepracované vydání. Olomouc: UP, 2006.*
- **Základní:** Bauman, Z. *Modernita a holocaust. Praha: SLON, 1999.*
- **Základní:** Barša, P. *Politická teorie multikulturalismu.* Brno: CDK, 2003.
- **Základní:** Jakoubek, M., Hirt, T. *Romové: kulturologické etudy. Plzeň 2004.*
- **Základní:** Nečas, C. *Romové v České republice včera a dnes. Olomouc: UP, 1999.*

- **Základní:** kol. autorů. *Rómové v České republice (1945-1998)*. Socioklub 1999..
- **Základní:** Berger, P. L., Luckmann, T. *Sociální konstrukce reality*. Brno: CDK, 1999..
- **Doporučená:** Davidová, E. *Cesty Romů 1945-1990*. Olomouc: UP, 1995.
- **Doporučená:** speciálně vytvořený základní studijní text pro kombinované studium oboru Sociální práce: odborná literatura: Arendtová, H. *Eichmann v Jeruzalémě. zpráva o banalitě zla*. Mladá fronta, 1995.  
Foucault, M. *Dohlížet a trestat*. Praha: Dauphin, 2000. Kolář, M. *Bolest šikanování*. Praha: Portál, 2001. Nečas, C. *Romové v České republice včera a dnes*. Olomouc: UP, 1999..

### Vyučovací metody

Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)

Aktivizující (simulace, hry, dramatizace)

### Hodnotící metody

Ústní zkouška

### Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Sociologie	Bakalářský	Kombinovaná	Sociální práce	1	1	2018	Povinné předměty	A	3	ZS