

# Popis předmětu

<b>Zkratka předmětu:</b>	KSA/SDST	<b>Strana:</b>	1 / 3
<b>Název předmětu:</b>	Seminář k dějinám scg teorií - S		
<b>Akademický rok:</b>	2019/2020	<b>Tisknuto:</b>	21.09.2019 08:55

<b>Pracoviště / Zkratka</b>	KSA / SDST			<b>Akademický rok</b>	2019/2020
<b>Název</b>	Seminář k dějinám scg teorií - S			<b>Způsob zakončení</b>	Zápočet
<b>Název dlouhý</b>	Seminář k dějinám sociologických teorií			<b>Forma zakončení</b>	Písemná
<b>Akreditováno/Kredity</b>	Ano, 2 Kred.			<b>Zápočet před zkouškou</b>	NE
<b>Rozsah hodin</b>	Seminář 2 [HOD/TYD]			<b>Počítán do průměru</b>	NE
<b>Obs/max</b>	Statut A	Statut B	Statut C	<b>Min. (B+C) studentů</b>	nestanoveno
<b>Letní semestr</b>	0 / -	0 / -	0 / -	<b>Opakovaný zápis</b>	NE
<b>Zimní semestr</b>	0 / -	0 / -	0 / -	<b>Vyučovaný semestr</b>	Zimní, Letní
<b>Rozvrh</b>	Ano			<b>Počet dnů praxe</b>	0
<b>Vyučovací jazyk</b>	Čeština				
<b>Volně zapisovatelný předmět</b>	Ano				
<b>Hodnotící stupnice</b>	S N				
<b>Hod. v komb. formě studia</b>					
<b>Automat. uzn. záp. před zk.</b>	Ne				
<b>Periodicita</b>					
<b>Nahrazovaný předmět</b>	Žádný				
<b>Vyloučené předměty</b>	Nejsou definovány				
<b>Podmiňující předměty</b>	Nejsou definovány				
<b>Předměty informativně doporučené</b>	Nejsou definovány				
<b>Předměty, které předmět podmiňuje</b>	Nejsou definovány				

## Cíle předmětu (anotace):

Cílem semináře je naučit studenty číst s porozuměním odborné sociologické texty.

## Požadavky na studenta

Student obdrží zápočet za přednesený referát a za aktivní účast v diskusi na jednotlivých seminářích. Je nutná 80% účast na semináři.

## Obsah

Obsahem semináře je čtení a interpretace klíčových textů teoretiků sociologie.

1. MANNHEIM, K. 1991 Ideologie a utopie. Bratislava: Archa. (Sociologie vědění: s. 298-317).
2. FROMM, E. 2009 Cesty z nemocné společnosti. Sociálně psychologická studie. Praha: EarthSave. (Různé pokusy o řešení: s. 214-245).
3. HABERMAS, J. Problémy legitimacy v pozdním kapitalismu. Praha: FILOSOFIA, 2000. (Krizové tendence v pozdním kapitalismu: s. 47-68)
4. SCHUTZ, A.: Cudzinec. Esej ze sociálnej psychológie. In: Alieva, D., Tížik, M.: Príspevok Alfreda Schütza k sociologickej teórii. Praha: SLON, Bratislava: SÚ SAV, 2012, s. 387-405.  
SCHUTZ, A.: Navrátiliec. In: Alieva, D., Tížik, M.: Príspevok Alfreda Schütza k sociologickej teórii. Praha: SLON, Bratislava: SÚ SAV, 2012, s. 406-423.
5. PARSONS, T. 1962 Mládež v moderních společnostech. Mládež ve struktuře moderní společnosti. In FREIOVÁ, E., ŠIKLOVÁ, J. 1968 Překlady z prací západoevropských sociologů k problematice sociologie mládeže. Praha: Socialistická akademie, s. 41-82.
6. MERTON, R. K. 2000 Studie ze sociologické teorie. Praha: SLON. (Nepředvídané důsledky záměrného sociálního jednání: s. 116131. Sebenaplňující se proroctví: s. 196-219).

7. DAHRENDORF, R. 2007 Hledání nového řádu. Přednášky o politice svobody v 21. století. Praha Litomyšl: Paseka. (Kapitál bez práce. Sociální rekonstrukce života: s. 50-71).
8. BOURDIEU, P. 1998 Teorie jednání. Praha: Karolinum. (Je možný nezištný čin? s. 105-119. Dar a něco za něco: s. 122-127).
9. GIDDENS, A.: Důsledky modernity. Praha: SLON, 1998, s. 11-45.

### Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

Bez předchozích předpokladů.

### Získané způsobilosti

Studenti rozumí klíčovým textům teoretiků sociologie. Studenti interpretují tyto texty. Studenti zařazují texty do kontextu historie sociologických teorií. Studenti srovnávají texty a argumentují svoje názory.

### Studijní opory

### Garanti a vyučující

- **Garanti:** doc. PhDr. Helena Kubátová, Ph.D.
- **Vede seminář:** doc. PhDr. Helena Kubátová, Ph.D.

### Literatura

- **Základní:** Fromm, E., & Hubková, J. *Cesty z nemocné společnosti: sociálně psychologická studie*. Praha: Earth Save, 2009. ISBN 9788086916101.
- **Základní:** Geertz, C., Červinková, H., Humlíčková, H., & Hubinger, V. *Interpretace kultur: vybrané eseje*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2000. ISBN 8085850893.
- **Základní:** Parsons, T. *1962 Mládež v moderních společnostech. Mládež ve struktuře moderní společnosti*. In FREIOVÁ, E., ŠIKLOVÁ, J. *1968 Překlady z prací západoevropských sociologů k problematice sociologie mládeže*. Praha: Socialistická akademie, s. 41-82..
- **Základní:** Mannheim, K. 1991. *Ideologie a utopie*. Bratislava: Archa. (298-317)..
- **Základní:** DAHRENDORF, R. 1991 *Moderný sociální konflikt. Eseje o politice svobody*. Bratislava: Archa (244-252)..
- **Základní:** Bourdieu, P. 1998 *Teorie jednání*. Praha: Karolinum (9-21, 105-119)..
- **Základní:** MAUSS, M. 1999 *Esej o daru, podobě a důvodech směny v archaických společnostech*. Praha: SLON.
- **Základní:** BENEDICTOVÁ, R. 1999 *Kulturní vzorce*. Praha: Argo (171-208)..
- **Základní:** MERTON, R. K. 2000 *Studie ze sociologické teorie*. Praha: SLON (116-132, 196-220)..
- **Základní:** LUHMANN, N. 2006 *Sociální systémy*. Praha: CDK (459-492)..
- **Základní:** DAHRENDORF, R. 2007 *Hledání nového řádu. Přednášky o politice svobody v 21. století*. Praha - Litomyšl: Paseka (50-71)..
- **Základní:** MALINOWSKI, B. 2007 *Sex a represe v divošské společnosti*. Praha: SLON.
- **Doporučená:** Lévi-Strauss, C., & Vacek, J. *Strukturální antropologie - dvě*. Praha: Argo, 2007. ISBN 9788072038053.

### Časová náročnost

#### Všechny formy studia

Aktivity	Časová náročnost aktivity [h]
Příprava na zápočet	24
Domácí příprava na výuku	24
<b>Celkem:</b>	<b>48</b>

**Vyučovací metody**

Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)  
Metody práce s textem (učebnicí, knihou)

**Hodnotící metody**

Rozbor jazykového projevu studenta  
Seminární práce

**Předmět je zařazen do studijních programů:**

Studijní program	Typ stud.	Forma	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Geografie	Bakalářský	Prezenční	Sociologie	1	2016	2019	Povinně volitelné předměty	B	3	
Humanitní studia	Bakalářský	Prezenční	Sociologie	1	2011	2019	Povinně volitelné předměty	B	3	
Humanitní studia	Bakalářský	Prezenční	Sociologie	1	2015	2019	Povinně volitelné předměty	B	3	
Humanitní studia	Bakalářský	Prezenční	Sociologie	1	2016	2019	Povinně volitelné předměty	B	3	