

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KSA/SPVD	Strana:	1 / 2
Název předmětu:	Společnosti znalostí - AVD		
Akademický rok:	2018/2019	Tisknuto:	18.08.2019 19:44

Pracoviště / Zkratka	KSA / SPVD			Akademický rok	2018/2019
Název	Společnosti znalostí - AVD			Způsob zakončení	Zkouška
Název dlouhý	Společnosti znalostí				
Akreditováno/Kredity	Ano, 4 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Přednáška 9 [HOD/SEM]				
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	ANO
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Počítán do průměru	ANO
Zimní semestr	38 / -	0 / -	0 / 0	Min. (B+C) studentů	nestanoveno
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk				Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	A B C D E F			Hodn. stup. zp. před zk.	S N
Hod. v komb. formě studia					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ne				
Periodicita					
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

- Objasnit funkci vzdělání v moderní (industriální) a pozdně moderní (postindustriální) společnosti
- Analyzovat význam vzdělání v postindustriální, informační a znalostní společnosti.

Požadavky na studenta

Nutnost vypracování korespondenčního úkolu, aktivní účast na tutoriálu a aktivní a průběžné plnění úkolů v rámci LMS Unifor

Obsah

1. Vzdělání v tradiční a moderní společnosti (Adorno 1966a, 1966b, Arendtová 1994, Burke 2007).
2. Vzdělání v industriální a postindustriální společnosti (Keller, Tvrdý 2008).
3. Vzdělávání v postindustriální společnosti (Bell 1973, 1999).
4. Vzdělávání v informační společnosti (Webster 2006): vymezení technologické (Yoneji Masuda), ekonomické (Fritz Machlup, Marc Porat), zaměstnanecké (Daniel Bell, Robert B. Reich), prostorové (Manuel Castells), kulturní (J.F. Lyotard) a znalostní (Nico Stehr).
5. Vzdělání ve společnosti znalostí (Stehr 1994, Willke 2000, Veselý 2004, Liessmann 2008, Dopita 2010).

Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

Metodologie společenských věd, Metodologie andragogiky, Psychologie dospělých, Psychologie učení dospělých

Získané způsobilosti

Kompetence v rozsahu cíle předmětu

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D.
- **Přednášející:** doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D.

Literatura

- **Základní:** Arendtová, H. *Krise kultury*. Praha: Mladá fronta, 1994.
- **Základní:** Bell, D. *Kulturní rozpory kapitalismu. 1. vyd. , Praha 1999.*
- **Základní:** REICH, R. B. *Slušná společnost. Ekonomický pohled na svět. Praha: Nadace Dagmar a Václava Havlových Víze 97, 2003.*
- **Základní:** BURKE, P. *Společnost a vědění: od Gutenberga k Diderotovi*. Praha: Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1319-2.
- **Základní:** Veselý, A.: *Společnost vědění jako teoretický koncept. In. Sociologický časopis, Vol. 40 (2004), str. 433 - 443.*
- **Základní:** WILLKE, H. *Společnost vědění: Vědění je klíčem ke společnosti. In PONGS, A. V jaké společnosti vlastně žijeme. Praha: ISV nakladatelství, 2000, s. 243-262.*
- **Základní:** LIESSMANN, K. P. *Teorie nevzdělanosti. Omyly společnosti vědění. Praha: Academia, 2008.*
- **Základní:** ADORNO, T. W. *Teorie polovzdělanosti ? dokončení. Orientace, 1966b, roč. 1, č. 2, s. 66-75.*
- **Základní:** ADORNO, T. W. *Teorie polovzdělanosti. Orientace, 1966a, roč. 1, č. 1, s. 62-71.*
- **Základní:** KELLER, J., TVRDÝ, L. *Vzdělanostní společnost? Chrám, výtah a pojišťovna. Praha: Sociologické nakladatelství, 2008.*
- **Základní:** DOPITA, M. *Zdroje a p.vod konceptu znalostní společnosti. Pedagogika.sk [online], 2010, ro. 1. 3, s. 197-222. [cit. 2010-06-28]. Dostupne na: <http://www.casopispedagogika.sk/studie/dopita-miroslav-zdroje-a-puvod-konceptu-znalostni-spolecnosti.html>.*
- **Rozšiřující:** STEHR, Nico. *Knowledge Societies. London: Sage, 1994.*
- **Rozšiřující:** O'SULLIVAN, D. *Kulturní cizinci a rekonstrukce školství. Sociologický časopis, 1996, roč. 32, č. 2, s. 159-173.*
- **Rozšiřující:** DRUCKER, P. F. *Postkapitalistická společnost. Přel. J. Vavroušek. Praha: Management Press, 1993.*
- **Rozšiřující:** Petrussek, M. *Společnosti pozdní doby.* Praha: Sociologické nakladatelství, 2006.
- **Rozšiřující:** BELL, D. *The Coming of Post-Industrial Society. A Venture in Social Forecasting. New York: Basic Books, 1973.*
- **Doporučená:** VESELÝ, A., KALOUS, J., MARKOVÁ, J. *Kultivace vědění v klíčový faktor produkce. Praha: UK FSV, 2004.*
- **Doporučená:** WEBSTER, F. *Theories of the Information Society. 3. přepracované vyd. London: Routledge, 2006.*

Vyučovací metody

Přednášení
 Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
 Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
 Metody práce s textem (učebnicí, knihou)

Hodnotící metody

Známkou
 Písemná zkouška
 Rozbor díla tvůrčího charakteru (hudební, výtvarné, literární)
 Seminární práce

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Pedagogika	Navazující	Kombinovaná	Andragogika	1	2012	2018	Povinné předměty	A	2	ZS