

Popis předmětu

| | | | |
|--------------------------|--------------------------------|------------------|------------------|
| Zkratka předmětu: | KSA/SYAST | Strana: | 1 / 3 |
| Název předmětu: | Systematická andragogika - AVD | | |
| Akademický rok: | 2018/2019 | Tisknuto: | 18.08.2019 18:57 |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|----------|----------|------------------------------|--------------------------|
| Pracoviště / Zkratka | KSA / SYAST | | | Akademický rok | 2018/2019 |
| Název | Systematická andragogika - AVD | | | Způsob zakončení | Státní závěrečná zkouška |
| Název dlouhý | Systematická andragogika | | | Forma zakončení | Kombinovaná |
| Akreditováno/Kredity | Ano, 0 Kred. | | | Zápočet před zkouškou | NE |
| Rozsah hodin | | | | Počítán do průměru | NE |
| Obs/max | Statut A | Statut B | Statut C | Min. (B+C) studentů | nestanoveno |
| Letní semestr | 41 / - | 0 / - | 0 / - | Opakovaný zápis | NE |
| Zimní semestr | 18 / - | 0 / - | 0 / - | Vyučovaný semestr | Zimní, Letní |
| Rozvrh | Ano | | | Počet dnů praxe | 0 |
| Vyučovací jazyk | Čeština | | | | |
| Volně zapisovatelný předmět | Ano | | | | |
| Hodnotící stupnice | A B C D E F | | | | |
| Hod. v komb. formě studia | | | | | |
| Automat. uzn. záp. před zk. | Ne | | | | |
| Periodicita | | | | | |
| Nahrazovaný předmět | Žádný | | | | |
| Vyloučené předměty | Nejsou definovány | | | | |
| Podmiňující předměty | Nejsou definovány | | | | |
| Předměty informativně doporučené | Nejsou definovány | | | | |
| Předměty, které předmět podmiňuje | Nejsou definovány | | | | |

Cíle předmětu (anotace):

KSA/MEAN

Požadavky na studenta

KSA/MEAN

Obsah

1. Východiska pojetí andragogiky a integrální andragogiky. Andragogika a integrální andragogika v systému věd o výchově. Problémy její interdisciplinaritě a transdisciplinaritě. Problémy legitimizace curricula integrální andragogiky jako studijního oboru a jako vědy.
2. Diskuse k filosoficko - sociologickým, pedagogickým a psychologickým souvislostem integrujícího pojetí andragogiky. Opěrné vědy integrální andragogiky a jejich profilací. Filosofické ukotvení integrální andragogiky ve strukturalismu. Andragogika jako sociální hnutí - osvícenství. Andragogika jako věda o vyrovnávání se sociálními institucemi.
3. Přístupy ke strukturaci andragogiky a integrální andragogiky. Vnitřní struktura integrální andragogiky a vnitřní struktura andragogiky jako vědy. Profilace integrální andragogiky a jejich konstrukce.
4. Srovnání pedagogiky, andragogiky a integrální andragogiky. Kritéria a oblasti komparace. Důsledky metodologických odlišností pro určování strategie empirických výzkumů a pro legitimizační strategie integrální andragogiky.
5. Historické a teoretické zdroje integrální andragogiky. Utváření vědy o vzdělávání dospělých v šedesátých letech 20. století v ČR. Polské inspirace V. Jochmanna, zejména sociální pedagogika, praxeologie a sociotechnika. Vztah integrální andragogiky k andragogice v užším pojetí a k pedagogice. Tonko Ten Have a jeho koncept andragogiky ve společenském kontextu.
6. Antropologické pojetí animace jako andragogické kategorie. Vnitřní struktura animace, andragogická interpretace socializace v

participativní a represivní modalitě. Sociokulturní vzorce, jejich struktura, příklady v profilacích andragogiky. Antropologické předpoklady animace člověka.

7. Identifikace českého prostředí mobilizace lidského kapitálu - andragogické aplikace teorií lidského kapitálu M. Armstronga. Kategorie "lidský kapitál". Sociodemografická situace ČR. Specifika trhu práce a politiky zaměstnanosti v ČR. Znalostní společnost a její důsledky pro akční pole integrální andragogiky.

8. Sociální inženýrství a jeho rizika. Integrální andragogika jako sociálně inženýrská disciplína - příklady z akčního pole integrální andragogiky, zejména z oblasti řízení lidských zdrojů. Kritika sociálního inženýrství K. Poppera. Expertní a inženýrská kultura ve vzdělávání.

9. Obecné trendy a východiska sociální intervence v oblasti práce. Andragogické konsekvence proměn obsahu, charakteru, dělby a organizace práce na přelomu industriální a postindustriální společnosti. Politika zaměstnanosti a její nástroje. Teoretické ukotvení rekvalifikace.

10. Sociální intervence jako kategorie socializace a resocializace. Poradenský vztah jako andragogická kategorie. Kompetence v sociální práci a v dalších pomáhajících profesích. Etická dilemata v sociální práci - příklady.

11. Vzdělávání, zejm. vzdělávání dospělých, jako sociální intervence. Problémy formálního a neformálního vzdělávání dospělých a informálního učení. Profesní vzdělávání, zájmové vzdělávání, vzdělávání seniorů - předpoklady a sociální souvislosti. Výchova a vzdělávání v andragogické optice, diskuse ke kategorii "vzdělanost".

12. Vzdělanostní společnost a její rizika. Učící se organizace, talent management

13. Celoživotní učení jako rámeček mobilizace lidských zdrojů. Kritika ideologizace koncepcí celoživotního vzdělávání a učení (Konrad Liessmann). Celoživotní učení v dokumentech EU.

14. Mobilizační mechanismy lidských zdrojů. Mzdová politika a mzdová diferenciacce. Vzdělanostní politika. Vybrané nástroje sociální politiky (zejména politika zaměstnanosti).

15. Metodologie, metodika a design výzkumů v integrální andragogice. Limity užitých přístupů při získávání fakt pro výzkum v diferencovaných oblastech integrální andragogiky.

Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

KSA/MEAN

Získané způsobilosti

KSA/MEAN

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D.

Literatura

- **Doporučená:** *KSA/MEAN.*

Vyučovací metody

Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)

Hodnotící metody

Ústní zkouška

Předmět je zařazen do studijních programů:

| Studijní program | Typ stud. | Forma | Obor | Etapa | V.st.pl. | Rok | Blok | Statut | D.roč. | D.sem. |
|------------------|------------|-------------|-------------|-------|----------|------|-----------------------------------|--------|--------|--------|
| Pedagogika | Navazující | Kombinovaná | Andragogika | 1 | 2012 | 2018 | Předměty státní závěrečné zkoušky | A | | 2 |
| Sociologie | Navazující | Kombinovaná | Andragogika | 1 | 1 | 2018 | Předměty státní závěrečné zkoušky | A | | |