

# Popis předmětu

<b>Zkratka předmětu:</b>	KSA/UZDS1	<b>Strana:</b>	1 / 2
<b>Název předmětu:</b>	Didaktika sociologie 1		
<b>Akademický rok:</b>	2018/2019	<b>Tisknuto:</b>	18.08.2019 19:40

<b>Pracoviště / Zkratka</b>	KSA / UZDS1			<b>Akademický rok</b>	2018/2019
<b>Název</b>	Didaktika sociologie 1			<b>Způsob zakončení</b>	Zápočet
<b>Název dlouhý</b>	Didaktika sociologie 1				
<b>Akreditováno/Kredity</b>	Ano, 0 Kred.			<b>Forma zakončení</b>	Kombinovaná
<b>Rozsah hodin</b>	Cvičení 3 [HOD/TYD]				
<b>Obs/max</b>	Statut A	Statut B	Statut C	<b>Zápočet před zkouškou</b>	NE
<b>Letní semestr</b>	0 / -	0 / -	0 / -	<b>Počítán do průměru</b>	NE
<b>Zimní semestr</b>	0 / -	0 / -	3 / -	<b>Min. (B+C) studentů</b>	nestanoveno
<b>Rozvrh</b>	Ano			<b>Opakovaný zápis</b>	NE
<b>Vyučovací jazyk</b>	Čeština			<b>Vyučovaný semestr</b>	Zimní, Letní
<b>Volně zapisovatelný předmět</b>	Ano			<b>Počet dnů praxe</b>	0
<b>Hodnotící stupnice</b>	S N				
<b>Hod. v komb. formě studia</b>					
<b>Automat. uzn. záp. před zk.</b>	Ne				
<b>Periodicita</b>					
<b>Nahrazovaný předmět</b>	Žádný				
<b>Vyloučené předměty</b>	Nejsou definovány				
<b>Podmiňující předměty</b>	Nejsou definovány				
<b>Předměty informativně doporučené</b>	Nejsou definovány				
<b>Předměty, které předmět podmiňuje</b>	Nejsou definovány				

## Cíle předmětu (anotace):

Pojetí výchovy k občanství ve vzdělávací oblasti Člověk a společnost v Rámcových vzdělávacích programech gymnázií, středních odborných škol a středních odborných učilišť v ČR. Od rozborů školských dokumentů k plánování a přípravě učitele na vyučovací hodinu. Formy a metody výchovně vzdělávacího procesu v ZSV, ON, OV na středních školách.

## Požadavky na studenta

Na základě probraného učiva viz Obsah a Literatura.

## Obsah

- " Výchova k občanství ve vzdělávací oblasti Člověk a společnost v RVP G, SOŠ a SOU.
- " Maturita ze společenských věd. Předmětová společenskovední komise.
- " Charakteristika a rozvíjení klíčových kompetencí v rámci výuky společenských věd - kompetence učitele společenskovedních oborů.
- " Přínos průřezových témat k rozvoji osobnosti žáka.
- " Mezipředmětové vazby a jejich využití v rámci společenských věd.
- " Analýza výchovně vzdělávacích cílů ve společenskovedních oborech.
- " Struktura učebních osnov. Charakteristika předmětu.
- " Tvorba učebních osnov předmětů - základy společenských věd, občanská nauka a občanská výchova jako součást školního vzdělávacího programu.
- " Plánování v souvislostech - ŠVP a časově tematický plán učiva.
- " Konstrukce a didaktická analýza tematických celků.
- " Formy a metody vyučování.
- " Struktura vyučovací hodiny. Příprava učitele na vyučovací hodinu.

## Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

Bez předchozích předpokladů.

**Získané způsobilosti**

kompetence v rozsahu cíle předmětu

**Studijní opory****Garanti a vyučující**

- **Garanti:** doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D.
- **Cvičící:** doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D.
- **Vede seminář:** doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D.

**Literatura**

- **Základní:** Petty,G. *Moderní vyučování*. Portál, Praha, 2002.
- **Základní:** PASH, M. A KOL. *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. Praha: Portál, 1998..
- **Základní:** KOLEKTIV AUTORŮ. *Rámcový vzdělávací program pro gymnázia*. Praha : VÚP, 2007..
- **Základní:** MAŇÁK, ŠVEC . *Vyučovací metody*. Brno : Nakladatelství Paido, 2003..

**Vyučovací metody**

Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)

**Hodnotící metody**

Seminární práce

**Předmět je zařazen do studijních programů:**