

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KSA/ZASP	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Základy andragogiky - SP16		
Akademický rok:	2018/2019	Tisknuto:	18.08.2019 20:02

Pracoviště / Zkratka	KSA / ZASP			Akademický rok	2018/2019
Název	Základy andragogiky - SP16			Způsob zakončení	Kolokvium
Název dlouhý	Základy andragogiky				
Akreditováno/Kredity	Ano, 4 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Přednáška 5 [HOD/SEM] Seminář 4 [HOD/SEM]			Zápočet před zkouškou	NE
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	NE
Letní semestr	0 / -	32 / -	0 / 0	Min. (B+C) studentů	nestanoveno
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Vyučovací jazyk	Čeština			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano				
Hodnotící stupnice	S N				
Hod. v komb. formě studia					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ne				
Periodicita					
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem disciplíny je představit základní body andragogiky v modalitách vědy, praxe a studijního oboru. Součástí disciplíny je představení historických zdrojů i příp. současných problémů, představení předmětu, přístupu k objektu a klíčových teorií. Nastíněny budou základní aplikace předkládaných teoretických konceptů.

Požadavky na studenta

Disciplína je zakončena kolokviem, které probíhá formou písemné zkoušky. Otázky v písemné zkoušce vycházejí z doporučené studijní opory a z informací, které studenti obdrží na tutoriálu.

Obsah

- Co je to andragogika?
Představení terminologického rámce, základních koncepcí, modalit a pojetí andragogiky.
- Historický vývoj andragogiky ve světě
Představení základních fází vývoje andragogického myšlení, institucionalizace andragogiky v jednotlivých zemích, americké, holandské, německé, švýcarské, polské, jugoslávské a další pojetí andragogiky.
- Historický vývoj andragogiky v ČR
Přiblížení vývoje andragogického myšlení v Č(S)(S)R - základy lidovýchovy, politické vzdělávání, vznik odborných pracovišť a kateder, představení konceptu integrální andragogiky Vladimíra Jochmanna, popis současného stavu
- Předmět andragogiky
Andragogika jako mobilizace lidského kapitálu v prostředí permanentní sociální změny, jako orientace dospělého člověka v kritických uzlech jeho životní dráhy, jako vyrovnávání se dospělého člověka se sociálními institucemi, jako věda o souvislostech změn syntetického statusu apod.
- Funkce vzdělávání
Vzdělávání jako nástroj fungování společnosti, jako nástroj udržování stávajícího mocenského rozložení, jako výtah, pojišťovna, představení kredencialismus, mechanismů udržení moci prostřednictvím vzdělávání, vzdělávání jako nástroj rozvoje osobnosti člověka.
- Objekt andragogiky
Dimenze životní dráhy dospělého člověka, přístupy k objektu andragogiky ze strany jednotlivých teoretiků a modelů - Knowles,

Jarvis, Brookfield, Illich, Foucault, Buber, Freire

7. Činitelé andragogické interakce

Vztah mezi subjektem a objektem, vysvětlení kurikula, specifikace prostředků andragogické interakce - vyučování a jeho podoby, sociální skupina, hra, práce, umění, jazyk, masmédiá?

8. Charakter andragogiky

Andragogika jako věda induktivní, aplikovaná, problémově a synteticky orientovaná, integrující, multi-, inter- a trans-disciplinární. Institucionalizace andragogiky a možnosti její legitimizace.

9. Postavení andragogiky v systému věd

Vztah andragogiky k opěrným disciplínám, inspirační, terminologické a metodologické zdroje v sociologii, pedagogice a psychologii. Vytváření vlastního disciplinárního prostoru v souvislosti s legitimizací.

10. Edukativní dimenze andragogiky

Funkční gramotnost jako indikátor kvality lidského kapitálu, dimenze vzdělávacího systému, celoživotní učení a vzdělávání ve strategiích EU, OECD a UNESCO.

11. Čtyři kultury ve vzdělávání

Kultura expertů, inženýrská kultura, prorocká kultura, kultura komunikativního jednání a kultura hry v teorii W. Leirmana a aplikace kulturu do andragogické intervence.

12. Projektování vzdělávací akce

Analýza vzdělávacích potřeb, interpretace výsledků analýzy, formulace cíle, stanovení profilu účastníka a profilu absolventa, určení obsahu (inventář disciplín, studijní plán), zpracování osnov, anotací, volba forem, metod a technik vzdělávání, volba didaktických prostředků, tvorba studijních materiálů, organizační zabezpečení, materiální, technické a finanční zabezpečení, výběr lektorů, návrh způsobů evaluace.

Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

KSA/ZSCG, KSA/ZPSY

Získané způsobilosti

- Student definuje andragogiku v jejích modalitách.
- Student vyjmenuje a vysvětlí pojetí předmětu andragogiky.
- Student pojmenuje jednotlivé přístupy k objektu andragogiky.
- Student zná body historického vývoje andragogiky.

- Student dokáže situačně aplikovat přístupy k andragogickému objektu.
- Student umí připravit vzdělávací akci ve všech jejích krocích.

- Student dokáže posoudit vhodnost užití jednotlivých prostředků andragogické intervence.
- Student umí argumentovat v diskuzi o legitimizaci andragogiky.
- Student vysvětlí zařazení andragogiky do širokého kontextu jejího pojetí.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D.
- **Přednášející:** Mgr. Vít Dočekal, Ph.D., doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D.
- **Vede seminář:** Mgr. Vít Dočekal, Ph.D., doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D.

Literatura

- **Základní:** BENEŠ, M. *Andragogika - teoretické základy*.. Praha, 2003. ISBN 80-8643-223-8.
- **Základní:** Šimek, D.; Bartoňková, H.: *Andragogika. Olomouc 2002*..
- **Základní:** Leirman, W.: *Čtyři kultury ve vzdělávání*.. Praha, 1996.
- **Základní:** Kolektiv autorů: *Lidské zdroje v České republice 1999. 1. vyd. NVF a Ústav pro informace ve vzdělávání, Praha 1999*..
- **Základní:** *The Individual and Society at the Turn of the Century. Sborník z mezinárodní konference. Ed. D. Šimek, 1. vyd. Olomouc 1998*..
- **Základní:** Palán, Z.: *Výkladový slovník vzdělávání dospělých. 1. vyd. Karolinum, Praha 1997*.

Vyučovací metody

Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)

Hodnotící metody

Ústní zkouška

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Sociologie	Bakalářský	Kombinovaná	Sociální práce	1	2016	2018	Povinně volitelné předměty	B	1	