

# Popis předmětu

<b>Zkratka předmětu:</b>	KZU/SDM	<b>Strana:</b>	1 / 3
<b>Název předmětu:</b>	Sociální deviace		
<b>Akademický rok:</b>	2018/2019	<b>Tisknuto:</b>	18.08.2019 20:13

<b>Pracoviště / Zkratka</b>	KZU / SDM			<b>Akademický rok</b>	2018/2019
<b>Název</b>	Sociální deviace			<b>Způsob zakončení</b>	Kolokvium
<b>Akreditováno/Kredity</b>	Ano, 3 Kred.			<b>Forma zakončení</b>	Kombinovaná
<b>Rozsah hodin</b>	Seminář 2 [HOD/TYD]			<b>Zápočet před zkouškou</b>	ANO
<b>Obs/max</b>	Statut A	Statut B	Statut C	<b>Počítán do průměru</b>	NE
<b>Letní semestr</b>	0 / -	0 / -	0 / -	<b>Min. (B+C) studentů</b>	nestanoveno
<b>Zimní semestr</b>	0 / -	0 / -	0 / -	<b>Opakovaný zápis</b>	NE
<b>Rozvrh</b>	Ano			<b>Vyučovaný semestr</b>	Zimní, Letní
<b>Vyučovací jazyk</b>	Čeština			<b>Počet dnů praxe</b>	0
<b>Volně zapisovatelný předmět</b>	Ano			<b>Hodn. stup. zp. před zk.</b>	S\N
<b>Hodnotící stupnice</b>	S\N				
<b>Hod. v komb. formě studia</b>					
<b>Automat. uzn. záp. před zk.</b>	Ne				
<b>Periodicita</b>					
<b>Nahrazovaný předmět</b>	Žádný				
<b>Vyloučené předměty</b>	Nejsou definovány				
<b>Podmiňující předměty</b>	Nejsou definovány				
<b>Předměty informativně doporučené</b>	Nejsou definovány				
<b>Předměty, které předmět podmiňuje</b>	Nejsou definovány				

## Cíle předmětu (anotace):

Kurz si klade otázku, nakolik je koncept sociálních deviací konceptem sociálně mocenským formovaným skrze převládající ideologie. V tomto kontextu studenty seznamuje se základními sociologickými přístupy k sociálním deviacím - od Marxe, Durkheima a Mertona přes interakcionismus (labeling) a konstruktivismus (Foucault, Berger a Luckmann). Dále se kurz věnuje aplikacím těchto teorií a zabývá se problematikou konstrukce deviací skrze etnicitu, chudobu, duševní nemoc, gender a sexualitu.

## Požadavky na studenta

Na základě probraného učiva viz Obsah a Literatura.

Zkouška má ústní charakter. Student odpovídá na otázku, kterou si náhodně vylosuje. Otázky vycházejí z témat přednášek.

## Obsah

Sociologické teorie deviace

1. C. Sumner - konec sociologie deviací coby disciplíny?
2. Základní sociologické přístupy k sociálním deviacím.  
Statistický, normativní, kontrolní a reaktivní přístup. Durkheim: sociální patologie jako normální jev.
3. Merton: deviace jako projev anomie.  
Konformita, inovace, ritualismus, stažení se, rebelie. Rozvinutí teorie: Dubin, Simon a Gagnon.
4. Labeling zdroje.  
Cooley, Mead, Tannenbaum (dramatizace zla), Lemert (sociálně reakční teorie).
5. Rozvinutí teorie labelingu.  
Kitsuse (retrospektivní interpretace, terciární deviace), Becker, Schur (zahlcení rolí). Delabeling (odznačkování).
6. Labeling aplikace.  
Labeling a duševní onemocnění (Scheff, Link). Ostych jako deviace.

7. Konstrukce sociálních deviací - Berger, Luckmann  
Sociální konstrukce reality - deviace a socializace, aparáty sloužící k udržování světa (terapie, alternace, potlačení, likvidace, zahrnutí, segregace).
8. Deviace a jinakost - Foucault  
Deviant coby delikvent, šílenec či pervert.
9. Normální či deviantní?  
Bauman - příklad holocaustu: kdy je normální deviantní a deviantní normální? Pokusy Zimbarda a Milgrama.
10. Etnizace sociálních deviací.  
Lewis - kultura chudoby, ghettoizace. Granovetter - silné a slabé vazby. Aplikace těchto teorií na českou realitu.
11. Postižení coby deviace.  
Společenské konstrukty postižení a hendikepu.
12. Sociální deviace konstruované skrze gender a sexualitu.  
Odchyly od heterosexuální normativity chápáné jako deviace: homosexualita, transsexualita, intersexualita, pedofilie atd.

### Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

Bez předchozích předpokladů.

### Získané způsobilosti

Popsat, vysvětlit a analyzovat základní teorie sociálních deviací. Aplikovat tyto teorie na sociální praxi, především sociálně-konstruktivistický přístup a teorii labelingu. Dekonstruovat stereotypy ohledně sociálních deviací na příkladu etnicity, postižení a duševní nemoci.

### Studijní opory

### Garanti a vyučující

- **Garanti:** Mgr. Martin Fafejta, Ph.D.

### Literatura

- **Doporučená:** Foucault M. *Dějiny sexuality I. Praha: Herrmann a synové, 1999.*
- **Doporučená:** Foucault M. *Dohlížet a trestat. Praha: Dauphin, 2000.*
- **Doporučená:** Kolářová Kateřina (ed.). (2012). *Jinakost, postižení, kritika.* Praha: Slon.
- **Doporučená:** Bauman Z. *Modernita a holocaust.* Praha: Slon, 2003.
- **Doporučená:** Durkheim, E. *Pravidla sociologické metody.* Praha: Orbis, 1926.
- **Doporučená:** Arendtová H. *Původ totalitarismu, OIKOYMENH, Praha 1996.*
- **Doporučená:** Jakoubek M., Hirt T. (eds.). *Romové: Kulturologické etudy. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk 2004.*
- **Doporučená:** Hrčka, M. *Sociální deviace.* Praha: SLON, 2000.
- **Doporučená:** Munková G. *Sociální deviace (přehled sociologických teorií), Karolinum, Praha 2001.*
- **Doporučená:** Munková G. *Sociální deviace (přehled sociologických teorií). Praha: Karolinum, 2001.*
- **Doporučená:** Berger P. L., Luckmann T.: *Sociální konstrukce reality.* Brno: CDK, 1999.
- **Doporučená:** Goffman E. *Stigma, Slon, Praha 2003.*
- **Doporučená:** Merton R. K. *Studie ze sociologické teorie. Praha: Slon, 2007.*
- **Doporučená:** Merton R. K. *Studie ze sociologické teorie, Slon, Praha 2007.*
- **Doporučená:** Fafejta, M. *Úvod do sociologie pohlaví a sexuality, Nakladatelství J. Piskiewicz, Věrovany 2004.*
- **Doporučená:** Fafejta, M. *Úvod do sociologie pohlaví a sexuality. Věrovany: Nakladatelství Jan Piskiewicz 2004.*

### Vyučovací metody

Přednášení

Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)

### Hodnotící metody

Známkou  
Ústní zkouška  
Seminární práce

### Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Humanitní studia	Navazující	Prezenční	Kulturální studia	1	2013	2018	Povinně volitelné předměty	B		
Humanitní studia	Navazující	Prezenční	Kulturální studia	1	2013	2018	Povinně volitelné předměty	B		